

Gymnázium a Sportovní gymnázium
Nad Štolou 1, Praha 7



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2003/2004



Praha, září 2004

předkládá: PhDr. Renata Schejbalová
ředitelka školy

1. Přesný název školy:

Gymnázium a Sportovní gymnázium, Nad Štolou 1, Praha 7

Datum posledního vydání rozhodnutí o zařazení do sítě škol: 17. 2. 2003

2. Zřizovatel: hl. m. Praha**3. Ředitel a statutární zástupce:**

Ředitelka: PhDr. Renata Schejbalová, e-mail: renata.schejbalova@gymstola.cz, tel. 233 381 616

Statutární zástupkyně: Mgr. Dana Tvrská, dana.tvrska@gymstola.cz, tel. 233 373 460

Zástupkyně: RNDr. Blanka Pacáková, blanka.pacakova@gymstola.cz, 233 373 460

Zástupce pro sportovní gymnázium: Mgr. Roland Gregor, tel. 233 377 747

Pozn.: Od 1. 9. 2003 do 29. 10. 2003 byl zástupcem ředitelky Mgr. Petr Bezděka, RNDr. Blanka Pacáková nastoupila do funkce zástupkyně 26. 11. 2003.

4. Výchovně vzdělávací program:

Učební plány vycházejí z Učebních dokumentů pro gymnázia, které vydalo MŠMT k 1. 9. 1999. Na naší škole se vyučuje podle tří učebních plánů:

pro čtyřleté gymnázium – číslo schvalovací doložky: 20 595/99-22

pro osmileté gymnázium – číslo schvalovací doložky: 20 594/99-22

pro sportovní gymnázium – číslo schvalovací doložky: 20 595/99-22

Konkrétní učební plány jsou uvedeny v příloze č.1.

Učební plány pro čtyřleté i osmileté gymnázium byly přepracovány k 1. 9. 2003, aby lépe vyhovovaly současným trendům ve vzdělávání. Učební plán pro sportovní gymnázium byl schválen MŠMT.

17 pedagogů naší školy absolvovalo roční kurz Kritické myšlení, na jehož financování získala škola grant od MŠMT ve výši 42 000 Kč.

Byla nastartována evaluace prevence sociálně patologických jevů na našem gymnáziu (viz 18. Prevence SPJ, bod 13).

Přihlásili jsme se jako pilotní škola pro vytváření Školního vzdělávacího programu, Výzkumný ústav pedagogický nás však do souboru pilotních škol nezařadil.

5. Stručná charakteristika školy:

Gymnázium se skládá ze tří součástí, a to:

- osmiletého gymnázia – 17 tříd
- čtyřletého gymnázia – 5 tříd
- sportovního gymnázia – 4 třídy.

Budova školy je umístěna na okraji Letenské pláně, součástí školy je školní hřiště a domek na školním hřišti. Školní hřiště i domek je v havarijním stavu. V důsledku porušení oplocení po celém obvodu je hřiště veřejně přístupné. V letošním školním roce byly konečně dořešeny majetkové poměry k pozemkům pod školním hřištěm a domečkem. Proto plánujeme celkovou rekonstrukci hřiště, domečku i plotu. Požádali jsme MHMP o přidělení investičních prostředků na opravu plotu a domečku a budeme usilovat o získání grantu na rekonstrukci hřiště.

Učebny:

Výuka v budově školy probíhá v 26 kmenových třídách , v 16 odborných pracovnách a 4 sportovištích.

Odborné pracovny – dějepis, anglický jazyk, francouzský jazyk, německý jazyk, hudební výchova, výtvarná výchova, dvě tělocvičny, hřiště, judosál. Dále:

fyzika – dvě velké odborné pracovny, z toho jedna vybavena počítači, **v jedné učebně byl o prázdninách 2004 instalován dataprojektor**

chemie – velká odborná pracovna, **o prázdninách 2004 zde byl instalován dataprojektor**, na jaře 2004 byla vybudována další odborná pracovna, a to **chemická laboratoř** pro výuku praktických cvičení a seminářů

biologie – dvě pracovny, **o prázdninách 2004 byly obě pracovny vybaveny novým nábytkem , v jedné byly vybudovány nové rozvody plynu a vody a v druhé byl instalován dataprojektor**

informatika – dvě malé pracovny byly přes prázdniny 2003 přebudovány na **jednu velkou pracovnu s 16 žakovskými a 1 učitelským pracovištěm, učebna byla vybavena novým nábytkem a novými počítači, o prázdninách 2004 zde byl instalován dataprojektor** – viz oddíl Počítače

tělesná výchova – dvě tělocvičny – herní tělocvična byla v roce 2002 celkově zrekonstruována, tzv. horní tělocvična je ve špatném stavu, některé nářadí je zastaralé, tělocvična je opticky rozdělena na dvě části, část slouží pro výuku tělesné výchovy, na druhé části je položeno tatami a slouží pro tréninky sportovního gymnázia – sekce judo.

školní hřiště – havarijní stav – viz výše

judosál

V průběhu prázdnin 2003 byla zřízena knihovna s čítárnou a studovnou.

Dále je v budově školy studovna s kopírkou pro žáky. Další kopírka, která je k dispozici pro studenty, byla v roce 2003 umístěna na chodbu do 4. patra.

V průběhu prázdnin 2002 byla v suterénu vybudována **herna stolního tenisu**.

V průběhu prázdnin 2003 byla na místě části bývalých šatních klecí vybudována na náklady školy a formou sponzorských darů **multimediální učebna – aula** s 90 místy. Taková velká místnost ve škole chyběla a slouží jednak pro výuku, jednak pro mimoškolní akce.

O prázdninách 2002 byly na náklady školy vybourány v přízemí školy šatní klece a nainstalovány šatní skříňky pro žáky.

Součástí školy je školní jídelna s kuchyní a se zázemím. **Školní kuchyň a jídelna** prošla o prázdninách **v červenci a srpnu 2003** kompletní rekonstrukcí a vyhovuje tak novým hygienickým předpisům. Dále je studentům k dispozici **školní bufet**.

Zázemí školy tvoří např. sklad učebnic, dílna školníka, archiv, sklad hospodářky školy.

Počítače

Základem školní počítačové sítě je server Novell Netware 6 s instalovanými výukovými programy. Rozvody sítě jsou vedeny do učebny informatiky a výpočetní techniky, do pracovny pro počítači podporovanou výuku fyziky a dalších dvou odborných učeben, do internetové klubovny (multimediální učebny), do auly i do většiny kabinetů a kanceláří školy (více než 80 pracovních stanic).

Škola je připojena k síti internet bezdrátovou linkou, má k dispozici vlastní doménu gymstola.cz. Branou do internetu je linuxový server, který obsluhuje všechny potřebné proxy služby a lokální poštovní úřad. Všichni učitelé mají svou vlastní e-mailovou adresu, stejnou možnost mají také studenti, kteří využívají služeb internetové klubovny.

Bez využití počítačů se neobejde školní administrace - tvorba úvazků a rozvrhů, suplování, evidence žáků, zadávání známek, tisk vysvědčení, příprava a vyhodnocení maturit a přijímacích zkoušek. Informace o rozvrzích a suplování jsou přístupné nejen učitelům na školním intranetu, ale i veřejnosti na webových stránkách gymnázia.

V učebně pro výuku informatiky a výpočetní techniky je 17 počítačů (16 žákovských a 1 učitelský). Pracovna pro počítači podporovanou výuku (10+1) nachází hlavní uplatnění v hodinách fyziky (demonstrační pokusy, laboratorní práce). Těžištěm je práce se školním experimentálním systémem ISES a programem Famulus. V učebně chemie a ve druhé učebně fyziky je umístěno po třech počítačích. Počítače nacházejí využití nejen v hodinách laboratorních prací či volitelných seminářů, ale i v běžných hodinách. Slouží k vyhledání informací na internetu, případně k ověření znalostí žáků. Na serveru byl instalován program doSystem-doTest určený k jednoduchému vytváření testů, které lze využít jak v písemné podobě, tak při zkoušení na počítači.

V rámci I. etapy realizace SIPVZ pro roky 2003 a 2004 byla škole přidělena dotace MŠMT na realizaci dvou pilotních projektů. První projekt rozšiřuje výukové možnosti školního experimentálního systému ISES na počítačích v učebně fyziky, vytváří rovněž podmínky pro využití počítačů ve výuce ostatních předmětů rozmístěním počítačů s přístupem na internet ve vybraných odborných učebnách a v nově zřízeném informačním a studijním centru. Druhý pilotní projekt umožňuje využití počítačů při výuce geometrie a deskriptivní geometrie.

Do učebny informatiky bylo zakoupeno 17 nových multimediálních počítačů s operačním systémem Windows XP Professional, pro všechny počítače pak byly zakoupeny licence kancelářského balíku Microsoft Office XP. Technickými parametry počítačů, programovým vybavením i kvalitním připojením na internet tak učebna splňuje podmínky kladené na školící pracoviště úrovně Z a P.

Internetová klubovna (9+1) může sloužit v dopoledních hodinách k výuce, při které jsou třídy půleny (jazyky, matematika, výchovy).

Přístup k internetu, k výukovým programům a encyklopediím zajišťuje také nově zřízené informační a studijní centrum (5+1), které v sobě sloučilo školní knihovnu a studovnu. Servis žákům poskytuje kvalifikovaná knihovnice, k databázi knih mají přístup rovněž učitelé ze svých kabinetů.

V nové aule (99 míst) je nainstalován počítač s datovým projektořem a zvukovou aparaturou.

V letošním roce bylo nutné zakoupit **nový server**.

Škola má své internetové stránky www.gymstola.cz. Vedení školy využívá programy Diarred a právní poradnu Sklenda. Dále používáme program Bakaláři (evidence studentů, úvazky, rozvrh hodin, přijímací zkoušky, maturitní zkoušky).

V letošním školním roce byly internetové stránky využity ke zvýšení informovanosti studentů, rodičů a širší veřejnosti. Již v srpnu 2002 byl na stránky umístěn **rozvrh školy**. Každý den je aktualizováno **suplování** na další den, každý týden **jídelníček** ve školní jídelně. Dále je zde zveřejněn **celoroční plán práce, informace o akcích, které škola pořádá, fotogalerie ze všech akcí a další zajímavosti, telefonní a mailové spojení na pracovníky školy** atd. Samozřejmostí jsou **informace o přijímacích zkouškách**. Dále zde rodiče a studenti najdou **školní řád, klasifikační řád a další dokumenty školy**.

Prostorové podmínky školy a materiální zabezpečení:

Prostorové podmínky školy jsou vyhovující. **Zastaralé pomůcky se začaly od školního roku 2001/02 obměňovat, zastaralé učebnice byly v průběhu roku obměněny zcela. Vybavení odborných pracoven je postupně modernizováno a v současné době je již téměř vyhovující. Zbývá rekonstrukce jedné z učeben fyziky, kterou plánujeme na příští školní rok.**

Ještě je nutné rekonstruovat tzv. horní tělocvičnu, oplotit hřiště a rovněž jej rekonstruovat. Rekonstruovat je také zapotřebí domek se šatnami a na náradí na školním hřišti.

Ve školním roce 2002/2003 a zejména o prázdninách proběhla **rozsáhlá rekonstrukce** financovaná z prostředků MHMP. V období říjen – prosinec byla kompletně vyměněna všechna okna a v období duben – srpen byla rekonstrukce dokončena. Bylo provedeno vnější zateplení celé budovy a nová fasáda, oprava vnitřních omítek, parapetů a byly vymalovány všechny třídy. Ústřední topení včetně výměňkové stanice bylo upraveno a zrekonstruováno tak, aby vyhovělo podmínkám energetického auditu. **O prázdninách 2004 byly z prostředků investičního fondu vyměněny všechny dveře, prahy, natřeny zárubně, vyměněn univerzální klíč a instalován nový informační systém.**

Je však ještě nutné vyměnit staré a poškozené lino na chodbách za dlažbu, vymalovat chodby a kabinety, opravit a natřít zábradlí a spojovací dveře na schodištích.

V letošním školním roce byla z prostředků školy **dokončena výměna školního nábytku** (lavice a židle) ve všech třídách.

6. Údaje o pracovních školy:

Pracovníci	k 30. 6. 2003 fyzické osoby	k 30. 6. 2003 přep. pracovníci	k 30. 6. 2004 fyzické osoby	k 30. 6. 2004 přep. pracovníci
Pedagogičtí	57+8 trenérů	55,1 + 4,72 tren.	59+8trenérů	53,71 + 5,18 tren.
nepedagogičtí ¹⁾	21	19,12	25	21,68
Celkem	86	78,94	92	80,57

¹⁾ včetně školní jídelny

Náhradní vojenská služba skončila k 31. 3. 2004, místo ní byla přijata administrativní pracovnice na poloviční pracovní úvazek

b) věková struktura pedagogických pracovníků k 30. 6. 2004

věk	do 30 let včetně	31 - 40	41 - 50	51 - 60	nad 60 let	z toho důchodci	průměrný věk
počet	14	12	16	11	4	3	41,8
z toho žen	12	9	13	8	2	2	40,9

c) kvalifikace pedagogických pracovníků k 30. 6. 2002

Typ školy	Vzdělání										
	Vysokoškolské pedagogické			Vysokoškolské nepedagogické			s DPS	bez DPS	VOŠ ped..	VOŠ neped.	
	Bc.	Mgr	Dr.	Bc.	Mgr	Dr.				s DPS	bez DPS
Gymnázium	1	35	11				1				
Sport.g. - trenéři		5	1								

Typ školy	Vzdělání		
	Střední odborné s maturitou pedagogického směru	Střední odborné s maturitou nepedagogického směru	
		s DPS	bez DPS
Gymnázium		1	
Sport.g.-trenéři			2

Pozn.: 10 vyučujících má vysokoškolské vzdělání, nepožádali však po r. 1990 o udělení akademického titulu Mgr.

d) aprobovanost výuky v %

Počet	celkem % z celkového počtu zaměstnanců
Aprobovaných	98,29
neaprobovaných	1,71

e) odchody pracovníků v průběhu školního roku:

1 učitelka odešla na mateřskou dovolenou

1 učitelka k 1. 2. 2004 do důchodu

1 učitelka v lednu z osobních důvodů

zástupce ředitelky ve zkušební době po dohodě

f) nově přijatí absolventi učitelského studia – 7

2x zeměpis-biologie, 2x matematika-tělesná výchova, 1x matematika-základy spol.věd,

1x angličtina-tělesná výchova, 1x němčina-čeština

g) nově přijatí absolventi nečitelského studia – 1

1x němčina – studentka PedFUK – částečný úvazek

h) další vzdělávání pedagogických pracovníků:

typy studia	počet akcí	zaměření akcí	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře: jednodenní	15	odborné předm.	22	PC
	1	prevence SPJ	3	Prev-Centrum
	3	odborné	3	Francouzský institut
	1	odborné	1	PedF UK
	1	odborné	1	Nakl.Fraus
	1	odborné	3	PC
	11	odborné	12	PC
	5	odborné	3	PC
	1	symposium SUF	4	Poděbrady
	6	prevence SPJ	3	Prev-Centrum
1	odborné	1	PedF UK	
kurzy: jednodenní dvou a vícedenní	0			
	1	poč.gram. Z	6	G Arabská
	1	poč.gram. P	13	G Arabská
	1	kritické myšlení	17	PPP
	2	odborné	6	PC
	1	instruktor lyžování	3	PC
1	pro předsedy mat.komisí	5	MHMP+ČŠI	
DPS			2	PedFUK
školský management			1	PedF UK
Rozšiřování aprobace			1	FF UK
jiné (uvést jaké)	1	doktorandské studium	1	PedFUK
	1	psychoterapeutický výcvik	1	1. LF UK
	1	metodik PSJ	1	FF UK

Řada pedagogů spolupracuje jako fakultní učitelé s různými fakultami Univerzity Karlovy.

7. Údaje o žácích:

a) počet tříd a počet žáků:

Počet tříd k 30. 6. 2003:	25	Počet žáků k 30. 6. 2003:	746
Počet tříd k 30. 6. 2004:	26	Počet žáků k 30. 6. 2004:	771

Obory – stav k 30. 6. 2003:

č.	Kód oboru	Název oboru
1.	7941K/401	všeobecné studium
2.	7941K/420	sportovní příprava
3.	7941K/801	všeobecné studium

Obory – stav k 30. 6. 2004:

č.	Kód oboru	Název oboru
1.	7941K/401	všeobecné studium
2.	7941K/420	sportovní příprava
3.	7941K/801	všeobecné studium

b) průměrný počet žáků:

Školní rok	Průměrný počet žáků na třídu	Průměrný počet žáků na učitele
2002/2003	29,9	13,08
2003/2004	29,6	13,06

c) studijní obory:

nové obory	žádné
zrušené obory	žádné
dobíhající obory	žádné

d) výuka cizích jazyků:

Druh jazyka	Počet žáků
Anglický	770
Německý	480
Francouzský	292

e) chování žáků:

Chování žáků - čtyřleté gymnázium			
Ročník	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
1.	31	0	0
2.	31	0	0
3.	63	0	0
4.	29	0	0

Chování žáků - sportovní gymnázium			
Ročník	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
1.	28	2	0
2.	28	1	0
3.	29	0	1
4.	26	0	0

Chování žáků - osmileté gymnázium			
Ročník	velmi dobré	uspokojivé	Neuspokojivé
1.	61	2	0
2.	60	0	0
3.	61	0	0
4.	59	1	0
5.	57	0	0
6.	57	1	1
7.	88	0	0
8.	55	1	0

f) prospěch žáků:

	8 leté gym.		4 leté gym.		sport. gym.		Celkem	
	Počet ž.	%	Počet ž.	%	Počet ž.	%	Počet ž.	%
klasifikovaných žáků	497	99,8	150	97,4	111	100	758	99,3
Z toho s vyznamenáním	215	43,3	22	14,7	7	6,3	244	32,2
propadajících	0	0	1	0,7	5	4,5	6	0,8
opakuujících ročník	0	0	0	0	0	0	0	0

vyloučených z výchovných důvodů	0	0	0	0	0	0	0
studentů, kteří zanechali studia z jiných důvodů	4	0,8	2	1,3	0	0	6
počet studentů, kteří přišli v průběhu škol.roku	7	1,4	2	1,3	1	0,9	10
průměrný počet zameškaných hodin, z toho neomluvených	69,5		80,9		78,4		76,3
	0,1		0,1		0,6		0,3

g) údaje o přijímacím řízení:

a) pro školní rok 2003/2004:

	8 leté g.	4 leté g.	Sport.g.	celkem
počet přihlášených celkem	198	84	59	341
počet přijatých po 1.kole	57	20	27	104
počet přijatých po 2.kole	0	4	0	4
počet přijatých na odvolání	5	6	1	12
počet nepřijatých celkem	136	54	31	221
volná místa po přijímacím řízení	0	0	0	0

b) pro školní rok 2004/2005:

	8 leté g.	4 leté g.	sport.g.	celkem
počet přihlášených celkem	198	99	51	348
počet přijatých po 1.kole	60	33	15	108
počet přijatých po 2.kole	0	11	1	12
počet přijatých na odvolání	1	0	0	1
počet nepřijatých celkem	137	55	35	227
volná místa po přijímacím řízení	0	0	0	0

h) výsledky maturitních zkoušek:

Celkově:

rok 2002/2003:

počet žáků u maturitních zkoušek: 86

z toho opakovaně: 0

počet žáků nepřipuštěných k maturitní zkoušce: 0

počet žáků, kteří prospěli:	s vyznamenáním:	38
	prospěli:	46
	neprospěli:	2

rok 2003/2004:

počet žáků u maturitních zkoušek:	110	z toho opakovaně:	0
počet žáků nepřípuštěných k maturitní zkoušce:			0
počet žáků, kteří prospěli:	s vyznamenáním:	40	
	prospěli:	70	
	neprospěli:	0	

- i) výsledky absolutoríí: nekonáme
- j) státní jazykové zkoušky: nekonáme
- k) přijímací zkoušky na vyšší typ školy: nekonáme

8. speciální výchova a vzdělávání:

V primě je jeden slabozraký student. Problémy se začleněním nebyly.

9. Cizí státní příslušníci:

Stát	počet žáků
Slovensko	5
Nizozemsko	1
Vietnam	1
Rusko	1

10. Mimoškolní aktivity:

Název	počet žáků
Sportovní hry - dívky	13
Sportovní hry - chlapci	15
Programování Baltík	14
Ruský jazyk I.	17
Ruský jazyk II.	17
Ruský jazyk - začátečníci	19
Keramika	12
Aerobic	14
DELTA-příprava na zkoušky	15
Celkem kroužků 9	136

Škola tradičně pořádá v březnu Maturitní ples v Lucerně, v dubnu Školní akademii v divadle Reduta – Nadštolní redutění. Studenti i někteří pedagogové publikují.

I v letošním roce jsme pokračovali v **tradici slavnostního předávání maturitního vysvědčení**, opět ve velmi atraktivních prostorách Divadla Bez Zábradlí.

Uspořádali jsme **3. ročník humoristické divadelní soutěže Satirický kabaret – Jsem lepší než Švejk** pro pražské a středočeské studenty středních škol. Soutěž se konala v Divadle Bez Zábradlí, porotu tvořili známé osobnosti kulturního a společenského života – Michal Viewegh, Saša Gedeon, Jiří Žáček, Radko Pytlík, Jana Šulcová či Jan Štolba. Oproti minulým dvěma ročníkům se velmi zvýšil počet účastníků, museli jsme proto uskutečnit školní kolo, abychom vybrali reprezentanty školy, a omezit počet účinkujících na jednu skupinu z každé přihlášené školy. Podle vyjádření poroty byla letošní úroveň účinkujících mnohem vyšší.

Již podruhé jsme zorganizovali **celopražskou soutěž Škola – základ života**. Formou SMS či mailu měli studenti za úkol vymyslet nejtípnější epigram na dané téma. Vyhodnocení soutěže se uskutečnilo na pražském Výstavišti u příležitosti Knižního veletrhu.

Naši studenti předvedli svá vystoupení při Dnech **školství Prahy 7 a na výstavě Schola Pragensis**.

Pro budoucí studenty jsme pořádali přípravné kurzy z českého jazyka a matematiky a zkoušky nanečisto.

Velmi se osvědčily **úvodní seznamovací kurzy** pro studenty 1. ročníku a prim - viz níže Prevence sociálně patologických jevů.

Na škole se konala **řada besed**.

Zapojili jsme se aktivně do kampaně občanského sdružení Máme otevřeno, které podporuje jedince s mentálním postižením a autismem. Dále do dalších charitativních akcí – **Svátek s Emilem, Bílá pastelka, Mezinárodní den AIDS**.

Školu úspěšně reprezentovali studenti v **Pražském modelu OSN**, zastupovali jsme delegaci Sýrie.

Soutěže:

Velmi rozsáhlá je i mimoškolní činnost v oblasti soutěží – viz níže Činnost předmětových komisí.

Poměrně dobrých výsledků dosáhla škola v **Středoškolské odborné činnosti (SOČ)**.

Škola organizovala obvodní kola **předmětových olympiád** v matematice, německém jazyku a zeměpisu.

Dále jsme se zúčastnili obvodních kol olympiád v českém jazyku, anglickém jazyku, chemie, biologie a fyzice, Matematického klokanu a Pythagoriády a Středoškolského poháru. Ve všech olympiádách a soutěžích naši žáci postoupili do městského kola.

typ soutěže	počet účastn.	úspěchy
Olympiáda v českém jazyce	61+47	1. ,2. ,3.místo v obvodním kole 2. místo v krajském kole
Jsem lepší než Švejk	45	
Literární soutěž O cenu P.Ruta	65	
Recitační soutěž O cenu J.Wienbergera	26	
Nejlepší ilustrace ke knize	65	
Nadštolní filmování	4	
Škola základ života	71	
Novinářská soutěž HN	25	
Dějepisná olympiáda	51	2.místo v obvodním kole
SOČ humanitních oborů	16	1., 2.,3. místo v krajském kole 11. místo v celostátním kole v oboru historie
SOČ přírodovědných oborů	5	dvě 1. místa v městském kole
Klokan	531	
Pythagoriada	120	1. ,2. ,3. místo v obvodním kole
Matematická olympiáda	133	1. ,2. ,3. místo v obvodním kole úspěšní řešitelé v krajském kole
Matematico	41	
Fyzikální olympiáda	10	1. ,2. ,3. místo v obvodním kole
Olympiáda v anglickém jazyce	92	1. místo v obvodním kole
Lustiges Deutsch (školní soutěž)	28	
Olympiáda v německém jazyce	20	
Co víš o něm.mluv.zemích(školní soutěž)	11	
Konverzační soutěž ve francouzštině	19	6. místo v krajském kole
Presentation en Francois	5	
Zeměpisná olympiáda	124	
Biologická olympiáda	44	1. ,2. ,3.místo v obvodním kole
Chemická olympiáda	10	1. a 2. místo v obvodním kole, 6. místo v krajském kole
Olympiáda v programování	1	

Soutěž v programování ODM Praha 6	1	2. místo
Join Multimedia	15	Výsledky budou v září
Školní turnaje v košíkové	všechny třídy	
Školní turnaje ve fotbalu	všechny třídy	
Školní soutěž v aerobiku	38	
Středoškolská atletická liga chlapci	12	2. místo v ČR
Středoškolská atletická liga dívky	12	4. místo v Praze
Hokejbal středních škol	16	1. místo v Praze
Florbal středních škol	16	1. místo v Praze
Odbíjená dívky	12	6. místo v Praze
Košiková chlapci	10	1. místo v Praze 7 a 3. místo v Praze
Minifotbal, futsal	16	4. místa v Praze
Hobuleť Cup	16	4. místo
Coca cola Cup	16	Postup do 3. kola

Hodnocení Sportovního gymnázia:

Ve školním roce 2003/2004 studovalo obor sportovní příprava celkem 112 sportovců ve stávajících kmenových sportech – basketbal (42), judo (21), tenis (29) a baseball (15). V tomto školním roce dostudovali poslední sportovci nekmenoví (zrušené a dobíhající sporty - sportovní gymnastika, sportovní střelba). Bylo jich celkem 5.

I poslední rok olympijského cyklu navázal na poměrně slušnou úspěšnost z let minulých. Úspěšná vystoupení na významných soutěžích (MSJ, MEJ, ME kadetů a kadetek, SP a MČR) byla rozložena do všech sportovních odvětví našeho sportovního gymnázia.

Stručný přehled úspěšných výsledků:

- 8 mistrů ČR
- 17 medailistů z MČR
- 12 reprezentantů ČR
- 8 dalších v reprezentačních výběrech – širších nominacích
- 2. místo na MEJ judo (Dubský) – jediná medaile v historii juda
- 6. místo na ME kadetek basketbal (Danešová, Husníková) – nejlepší umístění ze všech mládežnických celků v ČR
- SP, ME, MEJ rychlobruslení (Novotná) . vždy do 10. místa
- 5. místo MSJ baseball (Bagin) a řada dalších umístění v domácích soutěžích

I letos jsme vyhlašovali Sportovce roku za každý kmenový sport.

Na přípravě se podílelo 9 trenérů.

Závěry oponentních řízení jednotlivých sportů hodnotí činnost, výslednost i podíl na reprezentaci v porovnání s ostatními sportovními gymnázii poměrně vysoko.

Problémem je finanční zabezpečení zejména provozu Sportovního gymnázia, protože příspěvek na činnost sportovního gymnázia byl ze strany MŠMT oproti loňskému roku snížen téměř o polovinu a je problém uhradit všechny náklady na pronájmy sportovišť, rehabilitaci a zdravotní prohlídky.

Činnost jednotlivých předmětových komisí:

Předmětová komise českého jazyka a literatury a ZSV:

Předmětová komise ČJL má 10 členů češtinářů, 4 vyučující ZSV, dvě členky působí jako fakultní učitelky českého jazyka a literatury, 4 členové jako fakultní učitelé základů společenských věd.

Dvě členky komise vydaly Antologii české poezie 19. století, nakl. Levné knihy, Praha 2004.

Předmětová komise ČJL zorganizovala tyto akce:

- podílela se na organizaci oslav 40. výročí školy
- Schola Pragensis – výstavka a kulturní vystoupení
- Dny školství Prahy 7
- Divadelní festival Prahy 7
- Zajištění divadelních představení pro pracovníky školy
- **Satirický kabaret** –soutěž dramatických skupin pražských a středočeských škol v Divadle Bez Zábradlí, porota: Radko Pytlík, Michal Viewegh, Saša Gedeon, Jiří Žáček, Jiří Štolba, Jana Šulcová
- školní kolo Olympiády **v českém jazyce**, zúčastnilo se celkem 61 studentů
- **recitační soutěž O cenu J. Weinbergra**
- **Literární soutěž O cenu P. Rutha**
- **Soutěž o nejlepší literární ilustraci**
- **Nadštolní filmování**, v porotě byl režisér Igor Chaun

- **Škola – základ života** – internetová soutěž pro studenty pražských gymnázií, v porotě Jiří Žáček, Miroslav Huptych a doc.Antonín Jelínek. Vyhlášení vítězů proběhlo ve spolupráci s Obcí spisovatelů na knižním veletrhu Svět knihy na pražském Výstavišti.
- Novinářská soutěž HN, kterou organizujeme ve spolupráci s Hospodářskými novinami pro studenty se zájmem o žurnalistiku.
- již podesáté školní akademie **Nadštolní redutění** v Redutě.
- Školní kolo **SOČ** v humanitních oborech – 11. místo v celostátním kole

Besedy s režisérem I. Chaunem, předsedou Obce českých spisovatelů I. Binarem

Ceny pro vítěze jednotlivých soutěží zajistily členky komise formou sponzorského daru, některé ceny saturovala i Rada rodičů.

Předsedkyně komise provedla několik hospitací u svých kolegů.

Dále se členové PK ČJL průběžně vzdělávají v Pedagogickém centru a četbou odborných časopisů. Publikují články o akcích školy v novinách a na internetu, aktualizují internetové stránky PKČJL na našich webových stránkách.

Spolupracují se studenty na **internetovém časopise Nadštolák**.

Pro studenty je ve škole k dispozici žákovská knihovna se studovnou a čítárnou s kvalifikovanou knihovnicí, činný je Klub mladých diváků.

Komise ZSV v rámci rozšíření vyučovacích metod organizovala několik přednášek s externími lektory, či s abiturienty našeho gymnázia, např. multimedialní projekt Svět neslyšících, i exkurzí (ČNB). Studenti psychologického semináře absolvovali řadu exkurzí (Ústav sociální péče, Dětské krizové centrum, Drop In, věznice v Drahonicích). Již tradičně se studenti účastnili Pražského modelu OSN i SOČ.

Jedna učitelka ZSV publikuje v odborném tisku.

Předmětová komise anglického jazyka:

Předmětová komise má 9 členů, z toho 1 fakultní učitelku, dále 2 zahraniční lektory. Jedna učitelka angličtiny je členkou zkušební komise obvodního kola OAJ.

Akce:

- **Divadelní představení** v anglickém jazyce pro kvarty a kvinty
- **Návštěvy zahraničních studentů** z Norska, Dánska, Švédska – besedy, seznámení se školou a systémem školství v ČR a partnerských zemích
- **Olympiáda v anglickém jazyce**
- Projekt **Lingua – Sokrates** – přípravná návštěva na téma: poznání výuky cizího jazyka, tj. francouzštiny na anglické škole a porovnání výsledků testů jazykových znalostí a dovedností žáků na konci studia

Vyučující spolupracují s nakladatelstvím Longman, Oxford University Press a distributorskou firmou Bohemie Ventures při zajišťování učebnic pro žáky i pro učitele. Aktuálními materiály doplňují iniciativně odbornou knihovnu. Dále zajišťují anglické časopisy pro žáky a pro učitele.

Velmi se osvědčilo rozzařování přijatých studentů do 1. ročníků na výuku do skupin podle stupně pokročilosti průřezem všemi třídami.

Znovu bylo zahájeno jednání o výměnném pobytu našich žáků ve škole v Seattlu, USA.

Předsedkyně PK AJ provedla několik hospitací u svých kolegů.

Předmětová komise německého jazyka:

Komise má 5 členů.

Akce:

- ročník soutěže **Lustiges Deutsch** pro studenty nižších ročníků osmiletého gymnázia
- školní kolo **Olympiády v německém jazyce** a organizace i obvodního kola
- **soutěž pro maturanty Co víš o německy mluvících zemích**
- **návštěvy německých studentů** v naší škole – besedy, seznámení se systémem německého školství
- uspořádání **poznávacích zájezdů** do Norimberku, Drážďan a Berlína

V současné době se již připravuje výměnný zájezd do Německa, který se uskuteční ve školním roce 2004/2005.

Členky komise průběžně doplňují pomůcky, učebnice a další materiály. Průběžně se vzdělávají.

Předsedkyně komise provedla u svých kolegyň hospitace.

Předmětová komise francouzského jazyka:

Předmětová komise FJ má 4 členky, z toho 3 fakultní učitelky, jedna učitelka je členkou poroty celopražského kola konverzační soutěže ve francouzském jazyce.

Zahraniční kontakty:

- každý druhý rok výměnný zájezd s College Louis Gruner Roche-La-Moliere, Francie
- gymnázium v Binche v Belgii

Soutěže a akce:

- organizace školního kola konverzační soutěže
- Frankofonie jako dialog kultur
- Přehlídka **Presentation en Francais – letos pořádala tuto celostátní přehlídku naše škola**
- Spolupráce s Francouzským institutem a PedFUK
- Výměnný zájezd do Francie – Roche-la-Moliere
- Prezentace nových francouzských metod

Dále dvě učitelky aktivně pracují ve Sdružení učitelů francouzštiny SUF, jedna členka je redaktorkou Bulletinu SUF, byla vyslána na mezinárodní kongres FIPF do Atlanty v červenci 2004. Velmi pěkné jsou stránky komise FJ na našich internetových stránkách.

Aktualizují materiály v odborné knihovně, spolupracují s Francouzským institutem.

Předmětová komise společenských věd:

Předmětová komise zahrnuje 4 učitele dějepisu, dva výtvarné výchovy a 1 hudební výchovy.

Dějepis:

Dějepisáři uspořádali školní kolo dějepisné olympiády, podíleli se na organizaci SOČ humanitních oborů, vypracovali oponentské posudky, spolupracují s Cermatem. Podnikají se studenty pravidelné vycházky historickou Prahou a seznamují je s významnými místy naší historie v Praze.

Pravidelně aktualizují materiály v odborné knihovně, zejména videotéku a mapy. Zúčastnili se několika seminářů k aktualizaci nových pohledů na historická období.

Estetická výchova:

V rámci výtvarné výchovy vyučující zorganizovali pro studenty několik návštěv výstav a galerií. Rovněž byl zorganizován pětidenní poznávací zájezd do Amsterdamu. Uskutečnila se soutěž O nejlepší novoroční přání a Praha 7 očima dětí. Spoluzajišťovali účast na výstavách Schola Pragensis a Dny školství Prahy 7.

V rámci hudební výchovy jsou organizovány výchovné koncerty, návštěvy Pražského jara a koncertů České filharmonie.

Předmětová komise matematiky, fyziky a IVT:

Matematiku vyučuje 9 učitelů, z toho 3 jsou fakultními učiteli, fyziku 5 učitelů, z nichž 2 jsou fakultními učiteli a informatiku 2 učitelé.

Matematika:

Jedna vyučující pracuje jako lektorka Matematické olympiády pro střední školy a v KV MO, úzce spolupracuje s Cermatem.

Komise zorganizovala na naší škole řadu matematických soutěží:

- organizace školního a obvodního kola **matematické olympiády**
- organizace mezinárodní soutěže **Klokan**
- organizace školního a obvodního kola **Pythagoriády**
- organizace školního kola **Matematico**

Studenti našeho gymnázia se zúčastnili výše uvedených i dalších soutěží a dosáhli v nich výrazných úspěchů.

Učitelé matematiky se účastní školení a seminářů, spolupracují na vytváření testů SCIO.

Fyzika:

Jeden učitel se věnuje rozsáhlé publikační činnosti.

Akce:

- **Školní a obvodní kolo fyzikální olympiády**, výrazným úspěchem byl postup do krajského kola

- **Archimediáda**
- Účast na akcích pořádaných **MFF UK**

Kabinet fyziky má solidně vybavený sklad pomůcek pro výuku fyziky, je možné provádět jak demonstrační, tak frontální fyzikální pokusy. Pro výuku byly zakoupeny další pomůcky – dva demonstrační přístroje na měření proudu a napětí, demonstrační souprava pro optiku a vlnová vana k výkladu o vlnění a jeho vlastnostech. Do jedné z pracoven fyziky byla instalována konzole s televizí a videem, do druhé dataprojektor.

V rámci I. etapy realizace SIPVZ pro roky 2003 a 2004 byla škole přidělena dotace MŠMT na realizaci pilotního projektu, který rozšiřuje výukové možnosti školního experimentálního systému ISES na počítačích v učebně fyziky, vytváří rovněž podmínky pro využití internetu ve výuce.

Informatika:

Studenti naší školy se zapojili do soutěží:

- Olympiáda v programování kategorie P
- Soutěž v programování ODPM Praha 6
- Soutěž Co chci, aby moji rodiče věděli o drogách
- Join Multimedia – mezinárodní soutěž

Byla vybudována nová učebna informatiky s 16 žakovskými a 1 učitelským pracovištěm a dataprojektorem. (více Materiální a prostorové vybavení školy, oddíl Počítače)

Předmětová komise biologie, chemie a zeměpisu:

Biologii vyučuje 5 učitelů, jedna je fakultní učitelkou, chemii 3 učitelé, zeměpis 4 učitelé. Jedna učitelka biologie je členkou poroty obvodní kola biologické olympiády.

Jedna členka komise byla jmenována koordinátorkou environmentální výchovy, jedna členka je školní metodičkou prevence sociálně patologických jevů.

Akce biologie a chemie:

- Účast v **obvodním kole biologické olympiády**
- Účast v **obvodním kole chemické olympiády**
- **SOČ** – organizace školního kola přírodovědných oborů

- **Účast biologického semináře** na Dnech vědy AV ČR
- **Organizace Mezinárodního dne proti AIDS**
- **Etologická pozorování** v pražské ZOO s biologickým seminářem
- Účast na speciálním programu Dne otevřených dveří VŠCHT
- Řada **exkurzí** – zoologická a botanická zahrada, Hrdličkovo a Národní muzeum, výstavy a přírodovědné expozice, patologicko-anatomické pitvy ve FN Bulovka, přírodovědná fakulta UK, VŠCHT

Akce zeměpisu:

Pořádání školního i obvodního kola zeměpisné olympiády.

Předmětová komise tělesné výchovy:

Tělesnou výchovu vyučují 5 učitelek a 3 učitelé, tři z nich jsou fakultními učiteli.

Akce:

- Účast v Přeboru středních škol v atletice - 2. místo
- Účast v Přeboru středních škol ve volejbalu dívek
- Účast v Přeboru Prahy žáků ZŠ v košíkové – postup do finálové skupiny
- Účast v obvodních soutěžích ve futsalu, fotbalu, malé kopané a hokejbale
- Účast v pražských soutěžích v minifotbale, futsalu, hokejbalu, odbíjené, florbalu
- organizace kurzů: lyžařských, vysokohorské turistiky, cyklokurz a vodácký
- organizace školních turnajů v košíkové, fotbalu a soutěž v aerobiku

11. Školní stravování:

Školní jídelna je od 1. 9. 2000 součástí školy, má své zázemí (kuchyň, sklad, šatnu, kancelář). Kapacita školní jídelny je 650 jídel, průměrně se stravuje 450 žáků, žádné cizí strážníky nemáme.

1. 9. 2001 byl zaveden automatizovaný systém evidence strážníků, objednávek a výdeje jídel. Tak byly klasické a přežitě stravenky-lístičky nahrazeny čipovou klíčenkou. Každý den je možnost výběru ze dvou či tří jídel. Byl zaveden sběrný účet u České spořitelny pro bezhotovostní platby za obědy.

Byla ustanovena stravovací komise, ve které jsou zástupci z řad učitelů i studentů.

O prázdninách 2003 proběhla rozsáhlá rekonstrukce školní kuchyně i jídelny, takže v současnosti již vyhovuje hygienickým normám. Obměnil se i personál školní jídelny.

12. Domov mládeže - nemáme

13. Školy v přírodě, vzdělávací výjezdy, sportovní kurzy:

Školy v přírodě – neorganizujeme

Školní výlety – na konci školního roku 3 denní – téměř polovina tříd

Vzdělávací výjezdy:

Poznávací zájezd do Drážďan, jednodenní, 42 žáků

Poznávací výlet do Norimberka, jednodenní, 44 žáků

Poznávací zájezd do Berlína, třídní, 40 žáků

Poznávací zájezd do Holandska, pětidenní, 13 žáků

Výměnný zájezd do Francie, desetidenní, 35 žáků

Úvodní seznamovací kurzy 120 žáků – viz Prevence sociálně patologických jevů

Komunikativní kurzy pro kvarty – 60 žáků – viz Prevence sociálně patologických jevů

Sportovní kurzy:

5 kurzů LVVZ – 162 žáků

jeden kurz vysokohorské turistiky – 11 žáků

vodácký kurz – 16 žáků

jeden cyklokurz – 11 studentů

14. Rada školy: nemáme

Při škole pracuje Rada rodičů (přetransformovaná ze SRPŠ), je registrována MV ČR jako občanské sdružení. Vybírá od rodičů dobrovolné příspěvky. Ty ve spolupráci s vedením školy použila na financování např.:

- modernizaci výpočetní techniky
- nákup některých pomůcek (kalkulačky, videa, mapy,...)
- nákup knih do žákovské knihovny
- výpomoc sociálně slabším žákům (spolufinancování lyžařských a sportovních kurzů)
- odměn pro žáky, kteří uspěli v SOČ, předmětových olympiádách a soutěžích
- reklamních a propagačních předmětů školy (tužky, klíčenky, trička)
- vybavení školy a odborných kabinetů
- mýdlo, papírové ručníky a toaletní papíry pro studenty

15. Výchovné a kariérní poradenství:

Profesionální poradenství

Práce se studenty maturitních ročníků a jejich třídními profesory

- poskytování informací a distribuce informačních materiálů o VŠ a VOŠ
- schůzky se zástupci vzdělávacích agentur
- informativní schůzka o Newton college
- beseda o studiu na stavební fakultě ČVUT (Doc. Krejčířiková)
- zajištění seznamových Učitelských novin pro zájemce ze 4. ročníků
- distribuce přihlášek a informace k jejich vyplnění a odeslání
- vytvoření webové stránky výchovné poradkyně s informacemi o vyplnění přihlášek a obsahu odvolání, konzultačních hodinách apod.
- zpracování statistiky, kam se hlásí naši absolventi květen
- zpracování statistiky o úspěšnosti našich absolventů při přijímacím řízení na VŠ v roce 2002/2003
- informace ohledně práce výchovného poradce a úspěšnosti našich absolventů na Dnech otevřených dveří

Základní informace o přihláškách, informačních materiálech a harmonogramu v příštím školním roce pro 3. ročníky a sexty

Pomoc při řešení studijních problémů

- vedení evidence studentů s poruchami učení, spolupráce s třídními profesory
- konzultace s vyučujícími (P1A)
- konzultace s rodiči (P1A)
- spolupráce s PPP Praha 7

Pomoc při řešení výchovných problémů

- spolupráce s třídními učiteli problémových žáků (P1A, K4A)
- jednání s rodiči (absence, vztahy ve třídě)
- účast na jednáních výchovné komise
- pohovory se studenty a rodiči ohledně vysoké absence
- pohovory se třídou P1A – vztahy ve třídě, chování v hodinách a o přestávkách, chování ke starším studentům

Spolupráce při přípravě a realizaci kurzů

Spolupráce s profesorkou Selingerovou a dalšími kolegy na přípravě a realizaci kurzů pro první ročníky a kvarty

Další činnost

- průběžné sledování Učitelských novin, vyhlášek a nařízení
- zajištění kontaktu s lektorkami kurzu kritického myšlení
- konzultace o práci výchovného poradce na naší škole se studentkou PedF UK

Počty podaných přihlášek

	2002/2003	2003/2004
VŠ	82	310
VOŠ	3	5
Jiné	0	0

16. Výsledky a zjištění ČŠI:

Ve školním roce 2003/2004 nebyla ve škole inspekce.

17. Zahraniční kontakty školy:

Střední škola v Hofgeismaru v německém Hessensku

College Louis Gruner, Roche-La-Moliere, Francie

Gymnázium v Binche v Belgii

Whitefield School, London

Bradford School for Girls, London

18. Prevence sociálně patologických jevů a zneužívání návykových látek:

1) Seznamovací kurz 1. ročníků čtyřletého gymnázia – „Roudnění 2003“

27. 8. - 30. 8. 2004 Roudná u Soběslavi (akce pořádána poštěsté)

30 studentů 1. ročníku

Cílem programu je usnadnit studentům vstup do nového prostředí, mezi nové spolužáky a umožnit jim vzájemné seznámení v prostředí více osobním a volném než je školní třída, najít první společné zážitky, ze kterých pak bude vycházet „život“ třídy. Program by měl ulehčit třídním profesorům poznávání jejich třídy. Důležitým cílem je i navodit atmosféru důvěry mezi studenty a pedagogy, která může v budoucnu významně přispět k řešení nejrůznějších problémů. Součástí programů jsou rovněž bloky zaměřené na primární protidrogovou prevenci, především na první informace a seznámení se školním metodikem prevence a výchovným poradcem. Na kurz pak navazuje práce se studenty ve škole během celého školního roku.

2) Seznamovací kurz prim osmiletého gymnázia – „Lesní bouda 2003“

6. 9. – 13. 9. 2003 Lesní bouda – Pec pod Sněžkou – Krkonoše (akce pořádána popáté)

60 studentů prim

cíle a náplň programu – viz 1. ročníky (přizpůsobeno věku)

3) Komunikační kurz kvart osmiletého gymnázia

16. 6. – 19. 6. 2004 Roudná u Soběslavi (akce pořádána poštěsté)

60 studentů kvart

Cílem programu je dát studentům možnost hlubšího vzájemného seznámení, posílit kolektiv a vhodnou formou podpořit pozici slabších a problémových. Třídní profesori mají lepší

možnost studenty poznat, navázat s nimi individuální kontakt, eventuálně vytipovat rizikové jedince. Kurz je zaměřen především na sebepoznání a sebeuplatnění, na kvalitu mezilidských vztahů, na rozvoj sociální tvořivosti, komunikačních schopností a posílení týmové spolupráce. Součástí programu jsou rovněž bloky zaměřené na primární protidrogovou prevenci – rozšiřující informace a diskuse, vyplňování dotazníků o zkušenostech s drogou, o názorech na alkohol, kouření a drogy apod.

4) Účast na realizaci a akcích pořádaných v rámci projektu „10 x Sedmička“

- módní přehlídka (SPŠ oděvní)
- raftování na Trojském kanále (Gymnázium Sv. Čecha v Troji)
- odpoledne deskových her (ZŠ Tusarova)
- „Dny školství“ – vystavené výtvarné práce a divadelní vystoupení v KD Vltavská
- spolupráce při přípravě programů pro školní rok 2004/2005
- Divadelní festival – ZŠ TGM, Ortenovo náměstí
- výstava výtvarných prací s protidrogovou problematikou v budově MČ P7
- „Jarní kuličkový turnaj“ – pořádalo naše gymnázium již potřetí ve spolupráci s MČ P7 (69 účastníků z 8 škol na území MČ Praha 7) – obsadili 1. místo
- ročník soutěže pro žáky 7. a 8. tříd ZŠ a odpovídajících ročníků osmiletých gymnázií na území MČ Praha 7 ve web-designu a plakátové grafice na téma „Co chci, aby moji rodiče věděli o drogách“ vyhlášená a realizovaná naším gymnáziem – 1. místo v kategorii web-designu a počítačovém zpracování plakátů

5) Bloky primární prevence pořádané o.s. Prev-Centrum

primy – 2 tříhodinové bloky v průběhu školního roku 2003/2004

60 studentů

- seznámení s lektory a programem primární prevence
- emoce, motivace chování a jejich ovlivňování
- konflikty a jejich řešení, komunikace
- alkohol a kouření ve společnosti

sekundy – 2 tříhodinové bloky v průběhu školního roku 2003/2004

60 studentů

- drogy, jejich výčet a účinky, důvody užívání drog, řešení situací jinak než drogou
- nebezpečí drog, zdravotní účinky drog, závislost, styk s drogou

tercie – 2 tříhodinové bloky v průběhu školního roku 2003/2004

60 studentů

- možný kontakt s drogou, odmítání drogy, způsoby řešení drogové problematiky
- problematika AIDS

kvarty – 2 tříhodinové bloky v průběhu školního roku 2003/2004 (dokončení cyklu)

60 studentů

- problematika sekt, gambling
- význam životního stylu pro zdraví a spokojenost jedince, motivace k pozitivním stránkám životního stylu
- ukončení celého programu primární prevence

6) Spolupráce s protidrogovou koordinátorkou MČ Praha 7

pravidelné schůzky jedenkrát do měsíce

sledování nabídky různých akcí, programů, besed apod.

výjezdní jednání metodiků prevence a výchovných poradců – říjen 2003 a duben 2004
(+ pokračování výcvikového semináře zaměřeného na prevenci SPJ – viz vzdělávání)

spolupráce při přípravě programu primární prevence MČ Praha 7 pro rok 2004

členka protidrogové komise Rady MČ Praha 7

členka komise na výběr vyhlášených grantů pro rok 2004: „Podpora aktivit navazujících na minimální preventivní program škol“ (oblast primární protidrogové prevence)

7) Příprava grantů

- žádosti o přidělování grantů vypisovaných MČ Praha 7 a MHMP
- ve školním roce 2003/2004 přidělen grant MČ Praha 7 – 30.000,- Kč
- ve školním roce 2003/2004 přidělen grant MHMP – cca 10.000,- Kč

8) Konzultace

- nepravdělné konzultace různých problémů, většinou s problematickými a rizikovými studenty, společné návštěvy poradny Prev-Centra
- spolupráce s PPP a školní výchovnou poradkyní
- aktuální informace na panelu v přízemí školy (např. kontakty na odborná pracoviště)

9) Doplnování knihovničky literaturou s drogovou problematikou, odbírání Bulletinu

Národní protidrogové centrály, studium nových materiálů, příprava programů na kurzy

10) Vzdělávání

- Kurz pro metodiky prevence na školách (CŽV 630315) - postgraduální studium – v lednu 2004 ukončení studia závěrečnými zkouškami a obhajobou závěrečné práce „Postřehy z práce metodika prevence SPJ“
- pokračování výcvikového semináře zaměřeného na prevenci drogových závislostí a dalších sociálně-patologických jevů (MČ Praha 7 + o.s. Prev-Centrum + o.s. Triangl)

11) Lektorská činnost

dvoudenní blok s ukázkami zážitkové pedagogiky a technik používaných na iniciačních a zážitkových kurzech realizovaný v rámci výjezdního semináře pro metodiky a výchovné poradce škol sídlících na území MČ P7– duben 2004

12) Evaluační dotazník

na začátku školního roku 2003/2004 byl připraven ve spolupráci s o.s. Prev-Centrum evaluační dotazník, který bude dlouhodobě hodnotit preventivní programy naší školy

evaluační dotazník pro naši školu vychází ze studie ESPAD (Jedná se o multicentrickou evropskou studii za účasti 26 zemí za použití jednotné metodiky, realizovanou pod záštitou Rady Evropy (Pompidou Group) a koordinovanou Švédskou radou pro informace o alkoholu a drogách. Výsledky v jednotlivých zemích jsou tedy srovnatelné. V České republice je zpracovatelem Psychiatrické centrum Praha a hlavním autorem PhDr. Ladislav Csémy.) Z této studie byly vybrány některé otázky a upraveny tak, aby vyhovovaly potřebám naší školy a MPP. Na konci dotazníku jsou zařazeny i otázky, které aktuálně hodnotí efektivitu kurzů přímo po jejich skončení.

dotazníky budou zadávány studentům prim osmiletého gymnázia ihned po nástupu do gymnázia, pak po skončení iniciačního kurzu (realizováno v září 2003 – 60 studentů) a pak po skončení čtyřletého bloku primární prevence na konci kvarty – před a po zážitkovém kurzu

(zpracovala: RNDr. Štěpánka Selingerová, metodička prevence SPJ)

19. Další informace:

1. Ředitelka školy navázala spolupráci s British Council. Na našem gymnáziu se uskutečnila návštěva ředitele londýnské školy Whitefield p. Petera Blenkinsopa, který monitoroval práci ředitelky školy. Následovala reciproční návštěva ředitelky školy a předsedkyně předmětové komise angličtiny v Londýně. Zde bylo jednáno i o budoucím projektu výměny studentů v rámci projektu Sokrates.

2. Ředitelka školy externě spolupracuje s Pedagogickou fakultou UK, obor školský management. Zpracovává oponentské posudky bakalářských a závěrečných prací a zajišťuje manažerské praxe frekventantů.

3. Škole se podařilo získat několik grantů a příspěvků:

- 27 500,- Kč od MHMP na soutěže kabinetu českého jazyka a SOČ
- 29.000,- Kč na protidrogovou prevenci od MČ Prahy 7 – Informace, motivace, spolupráce
- 18 700,- Kč na protidrogovou prevenci od MHMP – Informace, motivace, spolupráce
- 10.000,- Kč na protidrogovou prevenci od MHMP
- 184 400,- Kč na pilotní program SIPVZ
- 1 000,- euro (Sokrates) a 500,- britských liber (British Council) na reciproční návštěvu ředitelky školy a předsedkyně PK AJ v Londýně
- 100 000,- Kč od MHMP a 50 000,- Kč od MČ Prahy 7 na oslavy 40. výročí školy
- 42 000,- Kč na kurz kritického myšlení od MŠMT
- 109 400,- na energetický audit od MHMP

Součástí výroční zprávy je Výroční zpráva o hospodaření Gymnázia Nad Štolou za rok 2003. Výroční zpráva byla projednána na schůzce předmětových komisí dne 30.8. 2004 a na poradě pedagogického sboru dne 1. 9. 2004.

V Praze dne 10. 9. 2004

PhDr. Renata Schejbalová

Přílohy:

1. učební plány
2. Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta
3. Prevence v číslech
4. Program prevence SPJ pro školní rok 2003/2004
5. Spolupráce se sociálními partnery

Příloha č. 1: Učební plány

Učební plán – osmileté studium

Gymnázium Nad Štolou 1, Praha 7
(platný od 1.9.2003)

	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.
Český jazyk	5/1	4/1	4/1	4/1	3/1	4/1	4/1	4/1
1. cizí jazyk	4	3	3	4	4	4	3	3
2. cizí jazyk	2	2	3	3	4	4	3	3
ZSV	1	1	1	1	1	1	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2	2	2	2	-
Matematika	5/1	5/1	4/1	4/1	4/1	4/1	3/1	3/1
Fyzika	2	2	2	2	2	2	2	2
Chemie	-	2	2	2	2	2	2	-
Biologie	2	2	2	2	2	2	2	2
IVT	-	-	2	1	1	-	-	-
Est. vých. HV	1	1	1	1	2	2	-	-
VV	2	2	1	1			-	-
Těl. výchova	2	2	2	2	2	2	2	2
Vol. předm. I.	-	-	-	-	-	-	2	2
II.	-	-	-	-	-	-	2	2
III.	-	-	-	-	-	-		2
IV.								2
CELKEM	30	30	31	31	31	31	31	31

Učební plán – čtyřleté studium

Gymnázium Nad Štolou 1, Praha 7
(platný od 1. 9. 2003)

	I.	II.	III.	IV.
Český jazyk	3/1	4/1	4/1	4/1
Angličtina	4	4	3	3
N, Fr, R	3	3	3	3
ZSV	1	1	2	2
Dějepis	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	-
Matematika	4/1	4/1	3/1	3/1
Fyzika	2	2	2	2
Chemie	2	2	2	-
Biologie	2	2	2	2
IVT	2	1	-	-
Est. vých.	2	2	-	-
Těl. výchova	2	2	2	2
Vol. předmět I.	-	-	2	2
II.	-	-	2	2
III.	-	-	-	2
IV.				2
CELKEM	31	31	31	31

Učební plán – sportovní gymnázium

Sportovní gymnázium Nad Štolou 1, Praha 7
(platný od 1. 9. 2003)

	I.	II.	III.	IV.
Český jazyk	3/1	4/1	3/1	4/1
Angličtina	4	4	3	3
N, Fr, R	3	3	3	3
ZSV	1	1	2	2
Dějepis	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	1	-
Matematika	3/1	4/1	3/1	4/1
Fyzika	2	2	2	1
Chemie	2	2	2	-
Biologie	2	2	2	2
IVT	2	-	-	-
Est. vých.	2	2	-	-
Těl. vých.	3	3	4	4
Teor. sport.př.	-	-	2	2
Vol. předm. I.	-	-	2	2
II.	-	-	-	2
CELKEM	31	31	31	31

Příloha č. 2: Enviromentální výchova, vzdělávání a osvěta

1) Ekologický blok v rámci dvouletého biologického semináře

zpracování krátkodobých projektů zaměřených na globální problémy planety a použitelných jako informační materiály na nástěnky v učebně biologie

seminární práce s ekologickou tematikou

návštěva výstavy „Voda a život“ v Národním muzeu

2) Ekologická tematika v rámci dvouletého chemického semináře

řešení problémů a diskuse týkající se jaderných odpadů, kontaminace vody a půdy toxickými látkami a ropných katastrof

informační materiály na nástěnce na chodbě školy

3) Prvky enviromentální výchovy v jednotlivých předmětech

biologie, chemie, český jazyk, cizí jazyky, OV, ZSV, zeměpis

4) Třídění odpadů ve škole

třídění papíru a plastů, sběr monočlánků

5) Předměty a obory EVVO

na našem gymnáziu neprobíhá enviromentální výchova ani vzdělávání nad rámec osnov, předměty EVVO nejsou do výuky zařazeny

v blízké budoucnosti uvažujeme o účasti na kulatých stolech pořádaných sdružením Tereza, kde se pravidelně diskutuje o koncepci a prioritních oblastech EVVO v Praze

(Zpracovala: Mgr. Markéta Hauptmanová, metodik enviromentální výchovy)

Příloha č. 3: Prevence v číslech

(uvedeny jsou počty studentů, kteří byli zahrnuti do MPP)

	2000	2001	2002	2003	2004
Iniciační kurzy pro 1.ročníky	60	60	0	60	30
Iniciační kurzy pro primy	60	60	60	60	60
Zážitkové kurzy pro kvarty	60	90	60	60	60
Speciální kurzy (vztahy, šikana)	0	30	60	0	0
Preventivní bloky Prev-Centra	120	180	240	240	240
Besedy, přednášky	150	200	30	180	180
Tematické bloky ve škole	60	0	0	60	0
Projekt „10xSedmička“	100	80	60	70	80
Projekt „Informace, motivace...“	0	60	120	180	120
Vzdělávání pedagogů	3	20	10	16	35
Práce studentů s rodiči	0	0	15	8	5
Evaluační program	0	0	0	60	60

Příloha č. 4: Program prevence pro školní rok 2003/2004

AKTIVITA	TERMÍN	MÍSTO KONÁNÍ	CÍLOVÁ SKUPINA	ZAJIŠŤUJE
Soutěž „Co chci...“ vyhlášení	leden 2004	GNSŠ	žáci 6. – 9. tříd ZŠ a SŠ na území MČ P7	metodik prevence SPJ
Akce projektu „10 x Sedmička“	leden – prosinec 2004	ZŠ a SŠ na území MČ P7	žáci 6. – 9. tříd ZŠ a SŠ na území MČ P7	metodici prevence SPJ ZŠ a SŠ P7
Soutěž „Co chci...“ uzávěrka	duben 2004	GNSŠ	žáci 6. – 9. tříd ZŠ a SŠ na území MČ P7	metodik prevence SPJ
Jarní kuličkový turnaj	duben 2004	Letenská pláň	žáci 6. – 9. tříd ZŠ a SŠ na území MČ P7	GNSŠ
Soutěž „Co chci...“ vyhlášení vítězů	květen 2004	Úřad MČ P7	žáci 6. – 9. tříd ZŠ a SŠ na území MČ P7	metodik prevence SPJ a porota
Zážitkový kurz	květen 2004	Roudná	metodici a VP ZŠ a SŠ MČ P7	MČ P7 a GNSŠ
Zážitkový kurz	červen 2004	Roudná	kvarty	metodik prevence SPJ
Iniciační kurz	srpen 2004	Roudná	1. ročníky	metodik prevence SPJ
Iniciační kurz	září 2004	Lesní bouda	primy	metodik prevence SPJ
Evaluační program (nová data)	září 2004	GNSŠ	primy	metodik prevence SPJ
Bloky primární prevence	průběžně	GNSŠ	primy až kvarty	o.s. Prev-Centrum
Přednášky, besedy, komponované pořady, projekty	průběžně	GNSŠ	studenti GNSŠ	metodik prevence SPJ a různé organizace
Vzdělávání pedagogů	průběžně	GNSŠ a jinde	pedagogové GNSŠ	MČ P7, PC, FF UK, Prev-Centrum aj.
Hodnocení efektivity a informace pro veřejnost	průběžně	GNSŠ a MČ P7	veřejnost MČ P7	metodik prevence SPJ

Příloha č. 5: Spolupráce školy se sociálními partnery

1) o.s. Prev-Centrum

O.s. Prev-Centrum je občanské sdružení zabývající se prevencí a poradenstvím pro děti, mládež a rodiny v oblasti drogových závislostí a dalších sociálně patologických jevů. Zajišťuje komplexní službu veřejnosti zahrnující specifickou primární prevenci, informační, poradenské a terapeutické služby, nspecifickou prevenci v komunitě a komunitní práci. Služby o.s. Prev-Centrum jsou určeny lidem všech věkových kategorií, sdružení tak vytváří systém dlouhodobé a cílené prevence s navazujícím informačním a poradenským servisem.

S o.s. Prev-Centrum spolupracuje naše škola již pátým rokem. Lektoři o.s. Prev-Centrum pracují se studenty prim, sekund, tercií a kvart osmiletého gymnázia (děti ve věku 12 – 15 let) dvakrát ročně ve tříhodinových blocích. Lektoři si vedou svoji třídu po celé čtyři roky, takže mají příležitost studenty poměrně dobře poznat a reagovat na jejich přání a potřeby.

Dále využíváme nabídky besed a seminářů pro rodiče a pedagogy, konzultační a poradenské služby pro studenty a jejich rodiče.

Ve spolupráci s o.s. Prev-Centrum byl připraven evaluační program, který bude dlouhodobě hodnotit efektivitu minimálního preventivního programu.

2) Pedagogicko-psychologická poradna Prahy 7

Na PPP se obracíme především při práci s problematickými studenty nebo třídami. Pracovnice PPP nám poskytují cenné rady a poradenské služby při práci se studenty s některou z poruch učení nebo chování, zprostředkovávají nám kontakty na další odborná pracoviště, pomáhají studentům při výběru dalšího studia.

Velmi významná je spolupráce při řešení problematických vztahů ve třídách.

PhDr. O. Kolárová je i obvodním metodikem SPJ, konzultujeme s ní některé problémy při realizaci MPP.

PPP připravuje i různé vzdělávací programy pro pedagogy, v poslední době např. kurz „Čtením a psaním ke kritickému myšlení“.

3) o.s. SANANIM

Nedaleko školy sídlí Denní stacionář – psychoterapeutické centrum , který je denním a ambulantním zařízením pro léčbu drogových závislostí. Je organizačně spojen s dalšími složkami o.s. SANANIM.

Z pohledu potřeb naší školy je významná nabídka konzultací a odborné pomoci pro rodiče při řešení rodinných potíží spojených s problematikou drog. O.s. SANANIM navázalo kontakt se středními školami Prahy 7 a nabízí poradenství a pomoc při řešení výskytu drog na školách. V roce 2003 byly zahájeny (čtyřikrát ročně) pravidelné dny pro rodiče a pedagogy z Prahy 7, kde je možné se setkávat s odborníky, kteří se problematikou závislostí každodenně zabývají.

4) Protidrogová komise Rady MČ Praha 7

Protidrogová komise je ustanovena Radou MČ P7 jako iniciativní a poradní orgán, který připravuje podklady pro kvalitní rozhodování rady v protidrogové problematice. Komise se schází jedenkrát měsíčně.

Jednotliví členové komise informují na schůzích o drogové problematice z pohledu své práce a odbornosti, navrhují k projednání různé problémy a schvalují jejich řešení, schvalují různé akce a aktivity v rámci protidrogové prevence na území MČ P7 a jejich financování.

Školní metodik prevence SPJ našeho gymnázia je členem této komise.