

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY**  
**ZA ŠKOLNÍ ROK 2006/2007**



Praha, říjen 2007

předkládá: PhDr. Renata Schejbalová  
ředitelka školy

## I. Základní údaje o škole, školském zařízení

### 1. Přesný název školy

Gymnázium, Praha 7, Nad Štolou 1

### 2. Ředitel a statutární zástupce

Ředitelka: PhDr. Renata Schejbalová, e-mail: renata.schejbalova@gymstola.cz, tel. 233 381 616

Statutární zástupkyně: Mgr. Dana Tvrská, dana.tvrska@gymstola.cz, 233 376 034

Zástupkyně: RNDr. Božena Čerňanská, bozena.cernanska@gymstola.cz, 233 0890 49

Zástupce pro obor sportovní příprava: Mgr. Roland Gregor, roland.gregor@gymstola.cz, 233 377 747

### 3. Webové stránky

www.gymstola.cz

### 4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, a jejich cílová kapacita

Střední škola, cílová kapacita 1000 žáků

Školní jídelna, cílová kapacita 1000 stravovaných

### 5. Obory vzdělávání

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu
Střední škola	79-41-K/401	Gymnázium – všeobecné	250
Střední škola	79-41-K/420	Gymnázium – sportovní příprava	130
Střední škola	79-41-K/601	Gymnázium – všeobecné	195
Střední škola	79-41-K/801	Gymnázium – všeobecné	515

### 6. Změny ve skladbě oborů vzdělání oproti školnímu roku 2005/2006

žádné

### 7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

Střední škola: Nad Štolou 1, Praha 7 (hl. m. Praha)

Školní jídelna: Nad Štolou 1, Praha 7 (hl. m. Praha)

### 8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení školy

Budova školy je umístěna na okraji Letenské pláně, součástí školy je školní hřiště a domek na školním hřišti. Školní **hřiště i domek je v havarijním stavu**. V důsledku porušení oplocení po celém obvodu je hřiště veřejně přístupné. Škola plánuje požádat Magistrát hl. m. Prahy o finanční prostředky ESF na kompletní rekonstrukci hřiště včetně domečku a oplocení.

Výuka v budově školy probíhá v 27 kmenových třídách a v 14 odborných pracovnách:

dějepis – speciální učebna

anglický jazyk – speciální učebna

německý jazyk – speciální učebna

francouzský jazyk – speciální učebna

fyzika – dvě velké odborné pracovny, z toho jedna vybavena počítači

chemie – velká odborná pracovna a chemická laboratoř

biologie – dvě pracovny

informatika – speciální učebna

aula – multimediální učebna

hudební výchova – samostatná učebna s vybavením

výtvarná výchova – samostatná učebna s vybavením, lis, keramická pec

tělesná výchova – dvě tělocvičny; herní tělocvična byla v roce 2002 celkově zrekonstruována, tzv. horní tělocvična byla kompletně zrekonstruována o prázdninách 2007, povrch je přizpůsobený zejména pro florbal, je možné ji využít i pro další hry i gymnastická cvičení, postupně bude nutné vybavit tělocvičnu náradím.

školní hřiště – havarijní stav – viz výše

Všechny odborné učebny jsou vybaveny **dataprojektorem, plátnem a počítačem**. Ve škole je v učebnách celkem 10 dataprojektorů, dále mají učitelé k dispozici 2 přenosné dataprojektory a notebooky. O prázdninách 2006 byly zakoupeny **dvě interaktivní tabule**, jedna byla instalována v nově zrekonstruované učebně chemie, druhá byla umístěna do auly školy.

Ve 4. patře byla zřízena **knihovna s internetovou klubovnou**. Knihovna má 8 765 svazků a je zde žákům k dispozici odborná síla – knihovnice. Internetová klubovna se stala součástí knihovny o prázdninách 2006, byla vybavena z prostředků na SIPVZ (červená škola), v místnosti knihovny je 5 počítačů, v internetové klubovně 10 počítačů, všechny připojeny na internet.

V každém kabinetě mají učitelé k dispozici 1 – 3 počítače (podle velikosti kabinetu) s připojením na internet.

Dále je v budově školy studovna s kopírkou pro žáky. Další kopírka, která je k dispozici pro studenty, byla v roce 2003 umístěna do 4. patra.

V průběhu prázdnin 2002 byla v suterénu vybudována **herna stolního tenisu**. Rovněž byly na náklady školy vybourány v přízemí školy šatní klece a nainstalovány šatní skříňky pro žáky.

V průběhu prázdnin 2003 byla na místě části bývalých šatních klecí vybudována na náklady školy a formou sponzorských darů **multimediální učebna – aula** s 99 místy. Taková velká místnost ve škole chyběla a slouží jednak pro výuku, jednak pro mimoškolní akce.

Součástí školy je školní jídelna s kuchyní a se zázemím. **Školní kuchyň a jídelna** prošla o prázdninách **v červenci a srpnu 2003 kompletní rekonstrukcí** a vyhovuje tak hygienickým předpisům platným od 1. 7. 2003. Kuchyň připravuje denně 3 jídla (v pátek 2), dováží jídlo pro Taneční konzervatoř.

Zázemí školy tvoří např. sklad učebnic, dílna školníka, archiv, sklad hospodářky školy.

Počítačová síť gymnázia je postavena na třech serverech. Linuxový server (Gentoo) zprostředkovává přístup ke službám internetu, dva servery Novell (Novell Netware 6, Novell Netware 4.1) jsou určeny pro lokální data (výukové programy, intranet, domovské adresáře učitelů a studentů).

Rozvody sítě (strukturovaná kabeláž UTP 100 Mb/s) jsou vedeny do všech místností školy (do učebny informatiky a výpočetní techniky, do pracovny pro počítači podporovanou výuku fyziky a dalších odborných učeben, do běžných tříd, do žákovské knihovny, do internetové klubovny, do auly, do všech kabinetů a kanceláří školy včetně kanceláře školní jídelny).

V učebně pro výuku informatiky a výpočetní techniky je 17 počítačů (16+1). Technickými parametry počítačů, programovým vybavením i kvalitním připojením k internetu učebna splňuje podmínky kladené na školící pracoviště úrovně Z a P.

Pracovna pro počítači podporovanou výuku (10+2) nachází hlavní uplatnění v hodinách fyziky (demonstrační pokusy, laboratorní práce). Těžištěm je práce se školním experimentálním systémem ISES a programem Famulus. V učebnách biologie, chemie a ve druhé učebně fyziky je umístěno celkem 10 počítačů (6+4). Žákovské počítače nacházejí využití nejen v hodinách laboratorních prací či volitelných seminářů, ale i v běžných hodinách. Slouží k vyhledání informací na internetu, případně k ověření znalostí žáků. Všechny zmíněné odborné pracovny jsou vybaveny datovým projektorem.

Internetová klubovna (10) slouží v dopoledních hodinách k výuce, při které jsou třídy půleny (jazyky, matematika, výchovy). Přístup k internetu, k výukovým programům a encyklopediím zajišťuje také informační a studijní centrum (5+1), které v sobě slučuje školní knihovnu a studovnu. Servis žákům poskytuje kvalifikovaná knihovnice, k databázi knih mají přístup rovněž učitelé ze svých kabinetů.

V aule (99 míst) je instalován počítač s datovým projektorem a zvukovou aparaturou.

Škola je připojena k internetu pevnou linkou (optický kabel, 1 024 kb/s) bez omezení objemu dat. Branou do internetu je linuxový server. Tento počítač je webovým serverem a poštovním serverem pro službu POP3 a SMTP, jako proxy server představuje zároveň firewall pro síť LAN.

Škola má k dispozici vlastní doménu gymstola.cz. Na školních webových stránkách je prostor i pro stránky tříd, učitelů a jednotlivých žáků. Všichni pedagogičtí pracovníci mají svou vlastní e-mailovou adresu, stejnou možnost mají také žáci.

**Webové stránky** jsou využívány zejména k informovanosti studentů, rodičů a širší veřejnosti. Již v srpnu 2002 byl na stránky umístěn **rozvrh školy**. Každý den je aktualizováno **suplování** na další den, každý týden **jídelníček** ve školní jídelně. Dále je zde zveřejněn **celoroční plán práce, informace o akcích, které škola pořádá, fotogalerie ze všech akcí a další zajímavosti, telefonní a e-mailové spojení na pracovníky školy** atd. Samozřejmostí jsou informace o přijímacích zkouškách. Dále zde rodiče a studenti najdou **školní řád, klasifikační řád** a další dokumenty školy.

Bez využití počítačů se neobejde školní administrace – tvorba úvazků a rozvrhů, suplování, evidence žáků, zadávání známek, tisk vysvědčení, příprava a vyhodnocení maturit a přijímacích zkoušek.

**Prostorové podmínky školy i vybavení školy jsou vyhovující.** V průběhu posledních pěti let byla zakoupena řada moderních učebních pomůcek, odborné učebny byly vybaveny počítači, dataprojektory, byly nakoupeny nové učebnice pro nižší stupeň gymnázia, je obnovován fond učitelské i žakovské knihovny, stejně tak i odborných sbírek. Je nutné **rekonstruovat a oplotit hřiště. Rekonstruovat je také zapotřebí domek se šatnami a na nářadí na školním hřišti.**

Ve školním roce 2002/2003 a zejména o prázdninách **proběhla rozsáhlá rekonstrukce** financovaná z prostředků MHMP. V období říjen – prosinec byla kompletně vyměněna všechna okna a v období duben – srpen byla rekonstrukce dokončena. Bylo provedeno vnější zateplení celé budovy a nová fasáda, oprava vnitřních omítek, parapetů a byly vymalovány všechny třídy. Ústřední topení včetně výměňkové stanice bylo upraveno a zrekonstruováno tak, aby vyhovělo podmínkám energetického auditu. Bylo vyměněno staré a poškozené lino na chodbách v přízemí za dlažbu, v ostatních patrech za zátěžové lino, byly vyměněny všechny dveře, natřeny zárubně. O prázdninách byly vymalovány chodby a schodiště.

Z prostředků školy byla dokončena výměna školního nábytku (lavice a židle) ve všech třídách.

## 9. Školská rada

Rada hl. m. Prahy svým usnesením č. 0330 ze dne 22. 3. 2005 zřídila s účinností od 1. 4. 2005 školskou radu. Svým usnesením č. 0769 ze dne 7. 6. 2005 jmenovala do školské rady své zástupce, a to: JUDr. Jaromíra Jirsu a PhDr. Ivu Tauferovou. Dne 21. 9. 2005 proběhla volba zástupců pedagogického sboru, zvoleni byli Mgr. Josef Marek a Mgr. Petr Škrášek. Volba zákonných zástupců a zletilých žáků proběhla dne 9. 11. 2005 a zvoleni byli Ing. František Novotný a Noemi Buriánková.

K prvnímu jednání se rada sešla dne 30. 11. 2005 a zvolila svého předsedu – JUDr. Jaromíra Jirsu, místopředsedu – Mgr. Petra Škráška a zapisovatele Ing. Františka Novotného. Na svém prvním jednání schválila jednací řád školské rady, školní dokumenty – školní řád a výroční zprávu za rok 2004/2005.

Na druhém jednání dne 23. 2. 2005 byl schválen návrh rozpočtu školy na rok 2006 a školní vzdělávací program Klíč ke vzdělání.

Ve školním roce 2006/2007 školská rada jednala třikrát: 21. 9. 2006 projednala výroční zprávu za školní rok 2005/2006, byla informována o aktuální problematice chodu školy a o změně učebních plánů v souvislosti s Rozvojovým programem MŠMT. 15. 2. 2007 byla seznámena s výsledkem hospodaření za rok 2006, byl projednán návrh rozpočtu na rok 2007 a schváleno nové znění školního řádu, aby vyhovoval současné legislativě. 20. 6. 2007 byla projednána zejména problematika tříd oboru sportovní příprava – nízký počet uchazečů a žáků ve třídách, nízká úroveň žáků atd.

Zápisy z jednání školské rady jsou zveřejňovány na internetových stránkách školy a na nástěnce v přízemí budovy školy.

## II. Pracovníci právnické osoby

### 1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	školní rok	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	05/06	4	3,5	69	58,3	1	1	74	62,8
	06/07	3	3	62	60,1	1	1	66	64,1
trenéři	06/07	1	0,5	9	4,6	0	0	9	4,6

b) věková struktura učitelů (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	věk	do 30 let včetně	31– 40	41 – 50	51 – 60	nad 60 let	z toho důchodci	průměrný věk
	počet	16	13	23	11	3	3	42,1
	z toho žen	14	7	17	8	1	1	40,7

věková struktura trenérů (stav ke dni zahajovacího výkazu)

škola	věk	do 30 let včetně	31 – 40	41 – 50	51 – 60	nad 60 let	z toho důchodci	průměrný věk
	počet	1	1	2	3	2	2	49,3
	z toho žen	0	0	0	0	0	0	0

c) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků	celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
	kvalifikovaných	62
	nekvalifikovaných	4
		93,9
		6,1

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
provoz školy	1	Nový zákoník práce	1	Služba škole MI. Boleslav
	1	Školní matrika	2	Bakaláři
	1	Portál školství MHMP	1	AMAIO
	1	Maturity 2007obecný modul	2	ZDVPP
	1	BOZP	1	p. Žatková

	1	BOZP	2	SPŠD
	1	Konference Teplice	1	AŘG
	1	Zákoník práce	1	MPSV
	1	Metodika TH	1	OS Život bez závislostí
	1	Ekonomická problematika	2	MHMP
	1	Tvorba RVP a ŠVP	1	MŠMT
	1	Tvorba testů – ČG	1	PedF UK Praha
	1	Práce s interaktivní tabulí	1	Profimedia
	2	Enviromentální výchova	5	Tereza
	1	Požární ochrana	2	Pyroservis

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Prevence SPJ	2	Prevence drogové závislosti	6	MČ P7 + PPP P7
	2	Řešení konfliktů	2	Descartes

Jiné

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Studium	1	Doktorandské studium	1	PedF UK Praha
	2	Doktorandské studium	2	PřF UK Praha

doplňkové pedagogické studium				
	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
DPS	2	magisterské studium	4	PedF UK Praha
	1	magisterské studium	1	PřF UK Praha
	1	magisterské studium	1	FTVS UK Praha

DVPP – kurzy, školení, semináře, exkurze apod.

jednodenní	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
PC školení	1	Zkouška Z	4	SVŠES
Cermat	1	Maturita ŠMK	2	Cermat
	1	Školení zadavatelů	2	Cermat
	1	Školení hodnotitelů	1	Cermat
	2	Krajský lektor - specialista	2	Cermat
ČJ	6	Odborné předměty	10	Descartes
	1	Nová maturita	4	ZDVPP
	2	Odborné předměty	2	NIDV
	2	Odborné předměty	2	PedF UK Praha
	1	Exkurze	1	Millerova vila
	1	Exkurze	2	Kramářova vila
	1	Odborné předměty	1	Národní muzeum
2	Odborné předměty	4	FF UK Praha	

NJ	4	Odborné předměty	5	Descartes
	1	Odborné předměty	1	Goethe Institut
	2	Odborné předměty	3	SGUN
	1	Nová maturita	2	ZDVPP
AJ	2	Odborné předměty	2	INFOA
	1	Odborné předměty	1	OUP
	3	Odborné předměty	4	CUP
	1	Nová maturita	3	ZDVPP
	1	Odborné předměty	2	Pearson, Longman
	4	Odborné předměty	6	Descartes
	2	Odborné předměty	3	British Council
	1	Odborné předměty	2	Cambridge
	2	Odborné předměty	4	Internatiol School
FJ	1	Odborné předměty	1	PedF UK Praha
	1	Odborné předměty	2	Fraus Nakladatelství
	1	Odborné předměty	1	Association Belge
	1	Nová maturita	1	ZDVPP
M	3	Matematická olympiáda	5	PedF UK Praha
	2	Odborné předměty	4	Descartes
	1	Nová maturita	3	ZDVPP
	1	Odborné předměty	1	JČMF + VŠ ekon.studií
	2	Odborné předměty	2	Ped. centrum Pardubice
	1	Matematická olympiáda	1	Výbor matem. olympiády
Fy	1	Nová maturita	1	ZDVPP
	2	Odborné předměty	2	Descartes
	2	Odborné předměty	2	MFF UK Praha
ITZ	1	Nová maturita	1	ZDVPP
Bi	3	Odborné předměty	3	Descartes
	1	Odborné předměty	1	ZOO Praha
	1	Odborné předměty	1	PřF UK Praha
	1	Nová maturita	1	ZDVPP
Z	4	Odborné předměty	7	PřF UK Praha
	1	Odborné předměty	1	Descartes
	1	Nová maturita	1	ZDVPP
Ch	1	Nová maturita	2	ZDVPP
	8	Odborné předměty	10	PřF UK Praha
D	6	Odborná exkurze	6	individuálně
	1	Nová maturita	2	ZDVPP
ZSV	1	Odborné předměty	1	VŠE
	1	Nová maturita	2	ZDVPP
	1	Odborné předměty	1	Poslanecká sněmovna ČR
EVh	1	Odborné předměty	1	MŠMT
	1	Odborné předměty	1	Descartes
Tv	1	Odborné předměty	2	Descartes
	2	Odborné předměty	2	Hotel Praha

dvou a vícedenní	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
PC školení	1	Z	1	SVŠES
	1	PO	7	Gymnázium Arabská
	1	P2 – Grafika	1	OA Hovorčovická
Jazykové kurzy	3	Anglický jazyk	4	MÚVS ČVUT Praha
	1	Anglický jazyk	1	Akcent
ČJ	1	Odborné předměty	4	FF UK Praha
AJ	1	D Š T	3	YOUTH TRUST
NJ	1	Odborné předměty	1	Cermat
	1	Odborné předměty	1	BAYREUTH
	1	Odborné předměty	1	SGUN
	1	Odborné předměty	1	Descartes
FJ	1	Odborné předměty	4	SUF
M	1	Odborné předměty	1	MŠMT
	1	Odborné předměty	1	Ped. centrum Pardubice
Bi	3	Exkurze	4	PřF UK Praha
	4	Odborné předměty	7	PřF UK Praha
	1	Odborné předměty	1	Slovenská akademie věd
	1	Odborné předměty	1	AV ČR
Ch	3	Odborné předměty	5	PřF UK Praha
D	1	Odborné předměty	2	FF UK Praha
Ps	2	Odborné předměty	4	SUR
	2	Odborné předměty	2	PhDr. Beňák
EVv	2	Odborné předměty	2	Učitelské centrum
EVh	1	Odborné předměty	1	PedF UK Praha
	1	Odborné předměty	1	Univ. Alternativa Olomouc
TV	1	Kurz snowboardu	1	A. Binter
	2	Odborné předměty	2	FTVD + ESF
Enviromen. v.	1	Odborné předměty	1	Tereza

## 2. Nepedagogičtí pracovníci školy (údaje za celou právnickou osobu)

### a) počty osob

školní rok	fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
05/06	27	22,8
06/07	29	24,7

### b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	2	Aktuální problematika o ekon. oblasti	2	MHMP
konference	1	Postavení a fce školní knihovny	1	ÚIV
prezentace	1	Využití IS SEM	1	Deltax
školení	3	Spisová služba	1	MHMP – EXPRIT

### III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

#### 1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků

denní vzdělávání (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	školní rok 2005/2006		školní rok 2006/2007	
	počet tříd / skupin	počet žáků	počet tříd / skupin	počet žáků
	26	789	27	820

změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

přerušili vzdělávání:	2
nastoupili po přerušení vzdělávání:	2
sami ukončili vzdělávání:	3
vyřazení ze školy:	1
nepostoupili do vyššího ročníku:	5
z toho nebylo povoleno opakování:	5
přestoupili z jiné školy:	3
přestoupili na jinou školu:	4
jiný důvod změny (uveďte jaký):	-

#### 2. Průměrný počet žáků na třídu / studijní skupinu a učitele

denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků na třídu / skupinu		průměrný počet žáků na učitele	
	šk. rok 2005/2006	šk. rok 2006/2007	šk. rok 2005/2006	šk. rok 2006/2007
	30,3	30,4	12,3	13,7

#### 3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků celkem	-	3	1	-	1	1	-	-	-	-	1	92	3
z toho nově přijatí	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	19	-	-	20
% z celkového počtu žáků	-	0,36	0,12	-	0,12	0,12	-	-	-	-	0,12	11,2	0,36	0,12	12,5

#### 4. Cizí státní příslušníci

stát	celkem	z toho dívky
Ukrajina	5	2
Nizozemsko	2	0
Rusko	1	1
Vietnam	2	2
Mongolsko	1	1
Chorvatsko	1	1
Francie	1	1
Bosna a Hercegovina	1	1
Slovensko	3	3

Studijní problémy se začleňováním cizích studentů nejsou, všichni buď ovládají výborně český jazyk, nebo se jej velmi rychle naučili. Nebyly zaznamenány vážnější problémy se zvládnutím učiva nebo se zařazením do kolektivu. V ojedinělých případech je problém s dokladem o oprávněnosti pobytu na území České republiky u cizích státních příslušníků ze států mimo EU.

#### 5. Výuka cizích jazyků (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	Anglický jazyk celkem	Anglický jazyk z celku pokračující	Francouzský jazyk celkem	Francouzský jazyk z celku pokračující	Německý jazyk celkem	Německý jazyk z celku pokračující	Ruský jazyk celkem	Ruský jazyk z celku pokračující	Španělský jazyk celkem	Španělský jazyk z celku pokračující	Italský jazyk celkem	Italský jazyk z celku pokračující	Latinský jazyk celkem	Latinský jazyk z celku pokračující
	820	61	323	6	497	18	0	0	0	0	0	0	0	0

Anglický jazyk vyučujeme jako první cizí jazyk povinně pro všechny žáky, druhý cizí jazyk si volí buď německý, nebo francouzský.

Žáci jsou rozřazeni do skupin podle pokročilosti, žáci čtyřletého studia napříč tříd v ročníku. Tím je umožněno žákům pokračovat podle svých znalostí ze základní školy.

#### 6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

##### denní vzdělávání

školní rok		2005 / 2006	2006 / 2007
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	270	278
	neprospělo	5	11
	opakovalo ročník	1	0
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		775	799
t. j. % z celkového počtu žáků		98,8%	97,7%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		70,8	71,8
z toho neomluvených		0,03	0,17

## 7. Výsledky maturitních zkoušek

výsledky maturitních zkoušek – celkem

maturitní zkoušky		škola	denní vzdělávání	vzdělávání při zaměst.
	počet žáků, kteří konali zkoušku		114	-
	z toho konali zkoušku opakovaně		2	-
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		2*	-
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním		50	-
	prospěl		62	-
	neprospěl		2	-

\* prospěchové důvody – 2 studenti

výsledky maturitních zkoušek – 4leté studium

maturitní zkoušky		škola	denní vzdělávání	vzdělávání při zaměst.
	počet žáků, kteří konali zkoušku		30	-
	z toho konali zkoušku opakovaně		1	-
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		2*	-
počet žáků, kteří byli hodnoceni:	prospěl s vyznamenáním		8	-
	prospěl		21	-
	neprospěl		1	-

\* prospěchové důvody – 2 studenti

výsledky maturitních zkoušek – 8leté studium

maturitní zkoušky		škola	denní vzdělávání	vzdělávání při zaměst.
	počet žáků, kteří konali zkoušku		61	-
	z toho konali zkoušku opakovaně		1	-
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0	-
počet žáků, kteří byli hodnoceni:	prospěl s vyznamenáním		34	-
	prospěl		26	-
	neprospěl		1	-

výsledky maturitních zkoušek – sportovní příprava

Maturitní zkoušky		škola	denní vzdělávání	vzdělávání při zaměst.
	počet žáků, kteří konali zkoušku		23	-
	z toho konali zkoušku opakovaně		1	-
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0	-
	počet žáků, kteří byli hodnoceni:	prospěl s vyznamenáním	8	-
		prospěl	15	-
		neprospěl	0	-

## 8. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2007/2008

délka vzdělávání		4 roky	6 let	8 let	sportovní příprava
přijímací řízení pro školní rok 2006/2007 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	49	177	146	38
	počet přijatých celkem	31	30	60	31
	z toho dívek	19	23	32	11
přijímací řízení pro školní rok 2007/2008 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	87	158	145	39
	z toho ze šestiletých gymnázií	29	0	0	1
	zkoušku konalo v řádném termínu	56	153	144	28
	zkoušku konalo v náhradním termínu	2	0	0	0
	počet kol přijímacího řízení celkem	1	1	1	2
	počet přijatých celkem	30	30	64	17
	z toho v 1. kole	30	30	60	16
	z toho ve 2. kole	0	0	0	1
	z toho v dalších kolech	0	0	0	0
	z toho na odvolání	0	0	4	0
počet nepřijatých celkem	28	123	81	21	

Počet volných míst po přijímacím řízení: 0

## 9. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků:

Od 1. 9. 2006 na škole pracuje školní psychologka, která vede evidenci žáků se speciálními poruchami učení, konzultuje se žáky, popř. i jejich rodiči SPU, s učiteli konzultuje vhodné postupy práce se studenty s SPU. Vypracovala text Doporučené formy práce se studenty se SPU, se kterým byli seznámeni všichni příslušní učitelé a který je zveřejněn na stánkách školního intranetu.

## 10. Vzdělávání nadaných žáků a studentů:

Dva studenti – sportovní reprezentanti studují podle IVP.

Ostatní nadaní studenti se nevzdělávají zvláštním způsobem. Zapojují se do různých soutěží, kde dosahují výborných výsledků – viz Soutěže.

## 11. Ověřování výsledků vzdělávání:

Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT) organizovalo ve školním roce 2006/2007 v rámci dlouhodobého cyklu programů „Krok za krokem k nové maturitě“ další ročník přípravného programu pod názvem Maturita Nanečisto 2007.

Jednalo se o pokračování evaluačních programů nabízených každoročně CERMATEM. Program byl připraven v souladu s koncepcí nové maturitní zkoušky podle školského zákona. V letošním roce měl však redukovaný obsah a některé cíle z nutnosti efektivního vynakládání finančních prostředků ze státního rozpočtu.

Program Maturita nanečisto 2007 se od předchozích přípravných programů v rámci dlouhodobého cyklu Krok za krokem k nové maturitě značně odlišoval. Původním cílem bylo v tomto programu nabídnout v rámci generální zkoušky ucelenou nabídku zkoušek vyvíjených CERMATEM pro novou maturitní zkoušku (zkoušky společné a profilové části) včetně nového evaluačního nástroje – strukturované písemné práce (dále též SPP). V programu Maturita nanečisto 2007 byla z důvodu úspory finančních prostředků realizována minimální varianta – omezení nabídky zkoušek (viz grafy). CERMAT nabízel v rámci zkoušky společné části – zkoušku z českého jazyka, zkoušku z jednoho cizího jazyka 1 a volitelnou zkoušku. Ve volitelné zkoušce byl výběr z matematiky 1, občanského základu, informačně technologického základu a přírodovědně technického základu. Co však bylo v programu významné, bylo odzkoušení nového evaluačního nástroje – strukturované písemné práce z českého jazyka a cizích jazyků na úrovni 1 a 2. Vzhledem k tomu, že SPP měla být hodnocena ve školách a to dvěma na sobě nezávislými vyškolenými hodnotiteli, na které nebyly CERMATEM ani MŠMT uvolněny finanční prostředky, jsme se po dohodě s pražskými řediteli SPP nezúčastnili.

### Evaluace – primy – 2006/2007

Projekt: Evaluace a autoevaluace škol na území hlavního města Prahy

Testování 6. tříd základních škol nebo odpovídajících ročníků víceletých gymnázií

Souhrnné informace za celou školu

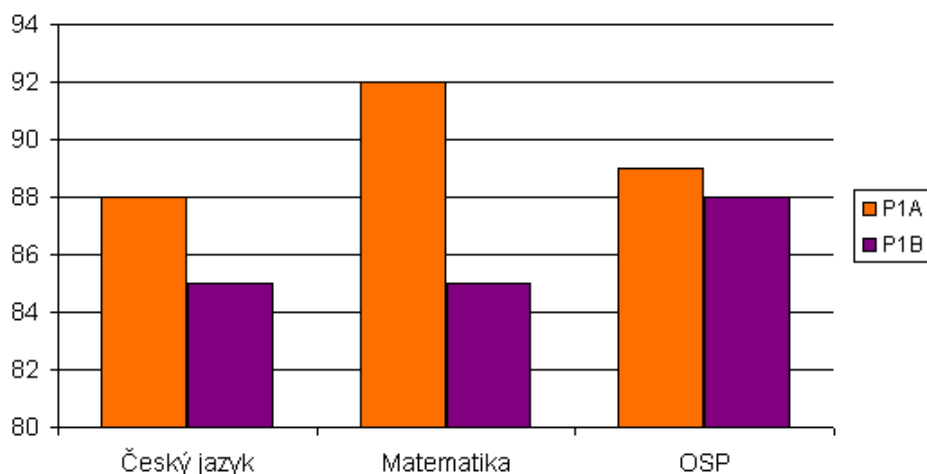
třída	test	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka
P1A	ČJ	26	88	50	77	38	3,7
P1B	ČJ	28	85	48	75	38	5,9
Celkem	ČJ	54	87	49	76	38	4,9

třída	test	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka
P1A	MA	26	92	61	84	25	3,5
P1B	MA	28	85	44	74	22	4,6
Celkem	MA	54	88	52	79	24	4,3

třída	test	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka
P1A	OSP	26	89	51	53	32	7
P1B	OSP	28	88	51	53	32	7
Celkem	OSP	54	89	51	53	32	7

	Český jazyk	Matematika	OSP
P1A	88	92	89
P1B	85	85	88

### Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách



### Evaluace – 1. ročníků – 2006/2007

Projekt: Evaluace a autoevaluace škol na území hlavního města Prahy

Testování 1. ročníků středních škol

Souhrnné informace za celou školu

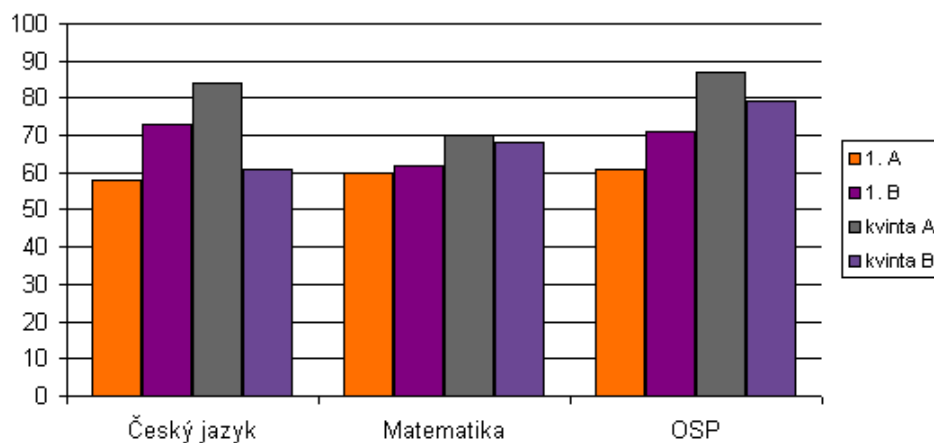
Český jazyk		celkový průměrný výsledek				
třída	počet studentů	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka
1. A	27	58	36	53	26	6,5
1. B	28	73	55	62	31	6
kvinta A	32	84	72	71	35	6,8
kvinta B	28	61	38	54	27	5,4
průměr	115	70	51	60	30	7,2

Matematika		celkový průměrný výsledek				
třída	počet studentů	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka
1. A	27	60	37	53	16	4,7
1. B	28	62	41	55	17	5,5
kvinta A	32	70	49	62	18	4,4
kvinta B	29	68	47	60	18	4,7
průměr	116	65	44	58	17	4,9

OSP		celkový průměrný výsledek				
třída	počet studentů	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka
1. A	27	61	39	50	30	7,5
1. B	28	71	52	57	34	8
kvinta A	32	87	74	67	40	4,5
kvinta B	29	79	62	61	37	5,7
průměr	116	75	58	59	36	7,4

	Český jazyk	Matematika	OSP
1. A	58	60	61
1. B	73	62	71
kvinta A	84	70	87
kvinta B	61	68	79

### Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách



V roce 2006/2007 bylo naše gymnázium osloveno v souvislosti s realizací projektu Tvorba evaluačních a autoevaluačních postupů pro ZŠ a SŠ na území hl. města Prahy (EVALUACE), který byl financován z prostředků Evropského strukturálního fondu, státního rozpočtu ČR a rozpočtu hlavního města Prahy. Tento projekt byl schválen Radou hl. města Prahy dne 15. 8. 2006 usnesením č. 1178.

Cílem projektu je v průběhu dvou let realizovat evaluační a autoevaluační aktivity na druhém stupni základních škol a na všech typech středních škol hl. města Prahy. Výsledky testování by měly přinést důležitou zpětnou vazbu pro samotné žáky, jejich učitele, školy a jejich zřizovatele.

Veškerá evaluace by měla být realizována takovým způsobem, aby nebránila implementaci kutikulární reformy a jejího důrazu na klíčové kompetence, naopak by ji měla svými rozvojovými aktivitami podporovat.

Výstupy z projektu by měly být využívány učitelskou a širší veřejností jako nástroj ke zkvalitnění práce, kdy na základě analýzy výsledků a sebereflexe budou jednotliví žáci, učitelé, ředitele škol resp. zřizovatel školy volit strategii vedoucí ke zvýšení kvality a efektivity práce a k lepšímu uplatnění žáků na trhu práce.

Cílem projektu EVALUACE je vybudování uceleného systému evaluace a systematické využívání jeho výsledků po zlepšení práce jednotlivých škol a celého vzdělávacího systému.

Na základě vyhlášení veřejné zakázky pod evidenčním číslem 60000051 zveřejněné dne 17. 7. 2006 byla k realizaci projektu vybrána obchodní společnost SCIO.

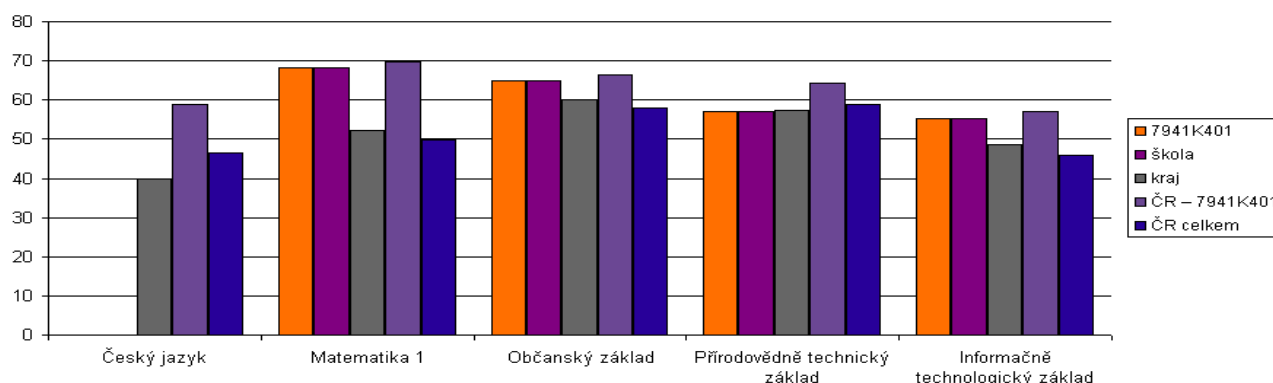
V letošním roce 2006/2007 se tohoto projektu zúčastnily 1. ročníky osmiletého gymnázia – dvě třídy a 1. ročníky čtyřletého gymnázia – dvě třídy (viz grafy).

obor vzdělání	Český jazyk		Matematika 1		Občanský základ		Přírodovědně technický základ		Informačně technologický základ	
	skóre	úspěšnost	skóre	úspěšnost	skóre	úspěšnost	skóre	úspěšnost	skóre	úspěšnost
7941K401			34,1	68,2	57,1	64,9	57,2	57,2	41,5	55,3
škola			34,1	68,2	57,1	64,9	57,2	57,2	41,5	55,3
kraj	16,8	39,9	26,0	52,1	52,9	60,1	57,3	57,3	36,5	48,7
ČR – 7941K401	24,8	58,9	34,9	69,7	58,4	66,3	64,4	64,4	42,7	57,0
ČR celkem	19,5	46,5	24,9	49,7	51,0	57,9	58,8	58,8	34,4	45,9

Skóre					
obor vzdělání	Český jazyk	Matematika 1	Občanský základ	Přírodovědně technický základ	Informačně technologický základ
7941K401	0	34,1	57,1	57,2	41,5
škola	0	34,1	57,1	57,2	41,5
kraj	16,8	26	52,9	57,3	36,5
ČR – 7941K401	24,8	34,9	58,4	64,4	42,7
ČR celkem	19,5	24,9	51	58,8	34,4

Úspěšnost					
obor vzdělání	Český jazyk	Matematika 1	Občanský základ	Přírodovědně technický základ	Informačně technologický základ
7941K401	0	68,2	64,9	57,2	55,3
škola	0	68,2	64,9	57,2	55,3
kraj	39,9	52,1	60,1	57,3	48,7
ČR – 7941K401	58,9	69,7	66,3	64,4	57
ČR celkem	46,5	49,7	57,9	58,8	45,9

## Úspěšnost



Veškeré materiály, tj. testy z předmětů český jazyk, matematika a obecné předpoklady, výstupy i souhrnné výsledky testování, byly v rámci programu pro školy zdarma.

Závěry z testování poskytly možnost podrobně analyzovat výsledky studentů, stanovit slabé a silné stránky jejich vědomostí a formulovat doporučení směřující k celkovému zvýšení úrovně výsledků výuky.

Testované školy měly zaručenou diskrétnost výsledků.

Do programu byly zapojeny všechny střední školy se sídlem na území hlavního města Prahy.

## 12. Školní vzdělávací programy

Dokončili jsme školní vzdělávací program pro nižší stupeň víceletého gymnázia – Klíč ke vzdělání, podle kterého jsme začali vyučovat v primách 1. 9. 2006. Zavedli jsme ho o jeden školní rok dříve, než je povinností podle školského zákona proto, abychom plynule navázali na školní vzdělávací program pro vyšší stupeň víceletého, resp. čtyřletého gymnázia. Na ŠVP jsme pracovali od dubna 2005. Byl ustaven koordinační tým, v jehož čele byla ředitelka, dále tři učitelky, jedna pro výuku humanitních předmětů, jedna pro výuku cizích jazyků a jedna pro výuku přírodovědných předmětů. Na ŠVP dále pracovali předsedové jednotlivých předmětových komisí, výchovná poradkyně, metodička PSPJ, školní psycholožka a metodička enviromentální výchovy. Nyní ověřujeme ŠVP na nižším stupni víceletého gymnázia. V září 2007 vyhodnotíme průběh prvního roku výuky podle ŠVP.

V budoucím školním roce začneme pracovat na ŠVP pro čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň víceletého gymnázia.

V souvislosti s přípravou na výuku podle Školního vzdělávacího programu zavádíme postupně již nyní inovační prvky do vyučování (více u zpráv předmětových komisí).

Inovaci ve vyučování jsme zaměřili jednak na projektové vyučování, jednak na využívání výukových programů a prezentaci studijních materiálů v elektronické podobě (PowerPoint).

Projektové vyučování je rozvíjeno zejména v ZSV (Rodokmen, Trh práce, Odpadky, Ztracená místa, Politické strany, Kalendáře, Poznej svou čtvrť, dále ve spolupráci s Junior Achievement e-learningový projekt aplikované ekonomie Poznej svoje peníze a Základy národního hospodářství), dále interkulturní vzdělávání, exkurze, celoroční projekt ve spolupráci se Soudcovskou unií Zvyšování právního vědomí studenta, v hodinách francouzštiny (Les Fetes) a dále v hodinách českého jazyka a literatury různými literárními projekty. Konkrétně Literární salony, Lexikon strašidel, sborník pohádek a ilustrací Pohádky pro pejska a kočičku, Etudy ze společenského chování, Únik ze světa reality, Věšte, nevěšte a další.

Výukové programy a prezentaci formou PowerPointu využívají učitelé zejména v hodinách francouzštiny, matematiky, fyziky, chemie, biologie a IVT. Z toho důvodu jsou učebny fyziky, chemie, biologie a IVT vybaveny dataprojektorem, pro učitele matematiky a francouzštiny byly pořízeny přenosné dataprojektory a notebooky. Dataprojektor je rovněž v aule školy. O prázdninách 2006 byly dataprojektory s počítačem vybaveny i učebny dějepisu a výtvarné výchovy. V učebně IVT je využíván systém MasterEye, v jedné z odborných učeben fyziky jsou instalovány počítače s experimentálním systémem ISES.

## IV. Aktivity právnické osoby.

### Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

#### 1. Výchovné a kariérové poradenství

Na škole pracuje tzv. preventivní tým, který se skládá z výchovné poradkyně, školní psychologů (zaměstnaná na poloviční pracovní úvazek) a metodičky prevence sociálně patologických jevů. Všechny tři spolu úzce spolupracují, účastní se seznamovacích kurzů „Vítejte“ a komunikativních kurzů „Poločas“, dále organizují besedy pro žáky a semináře pro učitele.

Novinkou školního roku 2006/2007 a součástí Minimálního preventivního programu se staly pravidelné třídnické hodiny. V srpnu 2006 absolvovali třídní učitelé dvoudenní seminář „Naše třída“ realizovaný o.s. Život bez závislostí. Seznámili se především s metodikou vedení třídnických hodin a vyzkoušeli si některé hry a techniky vhodné pro práci se třídou. V průběhu školního roku se pak snažil třídním učitelům pomáhat a poskytovat jim nezbytné rady školní preventivní tým. Každé tři měsíce se preventivní tým, tvořený školní psychologkou, výchovnou poradkyní a metodičkou prevence SPJ, sešel s třídními učiteli a společně diskutovali o problémech, které se při třídnických hodinách vyskytly. Většina třídních učitelů i studentů pokládá třídnické hodiny za zajímavé a především důležité pro zlepšení vzájemné komunikace a vztahů ve třídách či pro řešení nejrůznějších problémů a konfliktů. Třídnické hodiny jsou také důležité pro zlepšení klimatu školy a vztahů mezi učiteli a studenty.

#### 1) Kariérové poradenství

- Informativní schůzka pro studenty maturitních tříd (září)
- Statistika úspěšnosti našich absolventů při přijímacím řízení na VŠ a VOŠ, spolupráce s třídními učiteli (září-říjen)
- Objednávka seznamových Učitelových novin pro maturitní ročníky (říjen – listopad) a jednoho čísla časopisu Student IN
- Zajištění besedy s představitelem vzdělávací agentury Sokrates (9. 10. 2006)
- Zajištění materiálů z informačního dne UK
- Informativní nástěnka pro studenty nejvyšších ročníků o VŠ, VOŠ, kurzech, zkouškách, přihláškách atd. a průběžné konzultace, půjčování materiálů o školách a oborech
- Zakoupení brožury „Jak na VŠ“
- Informativní schůzka s maturitními třídami a třídními profesory – rozdání přihlášek, pokyny k jejich vyplnění, termíny apod. (leden 2007)
- Informativní schůzka se zástupkyní Scio o národních srovnávacích zkouškách (13. 3. 2007)
- Beseda s proděkanem Technické fakulty ČZU, panem M. Librou (15. 2. 2007)
- Objednání přihlášek na příští školní rok
- Statistika – počet podaných přihlášek v letošním školním roce a přehled škol (květen – červen 2007)
- Průběžná aktualizace webové stránky výchovné poradkyně

#### 2) Spolupráce při řešení studijních problémů

- Spolupráce se školní psychologkou
- Výchovné komise
- Spolupráce s třídními učiteli

#### 3) Spolupráce při řešení výchovných problémů

Spolupráce se školní psychologkou a preventivní komisí

Účast na výchovných komisích (agresivita, podvody, absence, LVVZ atd.)

Konzultace s vyučujícími (chování studentů v hodinách, vztahy s profesory, metodické postupy, půjčování odborné literatury...)

Doporučení seminářů pro vyučující

Preventivní program pro třídu T3B a S2B „Spokojená třída“

Konzultace s rodiči

#### 4) Spolupráce se ŠP a MPSPJ

- Organizace adaptačních kurzů pro studenty prvních ročníků všech tří typů gymnázia (srpen – září 2006)
- Průběžné vzájemné konzultace
- Schůzky se supervizorem a hledání řešení našich problémů (třídnické hodiny, postupové zkoušky a jejich dopad na studenty, ...)
- Prezentace naší práce na dnech otevřených dveří (listopad, leden)

- Organizace zážitkových kurzů pro kvarty (červen 2007)

## 5) Další činnost

- Účast na semináři:
  - O konfliktech a jejich řešení (23. 3. 2007) – pořadatel Descartes
  - O kariérovém poradenství – pořadatel PPP pro Prahu 7 a 8
- Průběžné sledování Učitelských novin, vyhlášek a nařízení

### Přehled o přihláškách na VŠ

třída	4.A	4.B	O8A	O8B	celkem
počet žáků	23	32	31	30	116
přihlášku podalo	23	31	31	30	115
počet přijatých	15	23	29	25	92
počet přijatých v %	65 %	74 %	94 %	83 %	80 %
z toho na více VŠ	2	4	6	8	20
nezjištěno	7	4	0	2	13

ČVUT	VŠCHT	MFF	Přf	ČZU	VŠE	LF	PF	FF	FHS
17	5	4	4	14	20	7	9	6	4

FSV	PedF	FTVS	veterina	umělec. školy	VŠFS	VŠO	VOŠ	zahraničí
3	6	7	1	2	2	1	4	3

Dále: 1x jazyková škola, 2 nastoupili do práce, 4 přijatí na VOŠ

zpracovala: Mgr. Hana Majorová

## 2. Školní psychologka:

### 1. Spolupráce při přípravě a realizaci seznamovacího kurzu prim

- Lesní bouda, Krkonoše 10. 9. – 17. 9. 2006
- zážitkový program, který má umožnit osobní setkání a lepší poznání nových studentů a třídních učitelů

### 2. Evidence studentů se specifickými poruchami učení

- vedení evidence studentů se SPU
- konzultace s některými studenty se SPU, popř. jejich rodiči
- konzultace s učiteli ohledně vhodných postupů práce se studenty se SPU

### 3. Konzultace psychologických problémů

- stěžejní část práce je v konzultaci školních i osobních problémů s jednotlivými studenty
- konzultace s rodiči, jejichž děti řeší školní nebo osobní problémy
- spolupráce s třídními učiteli, v jejichž třídách jsou studenti s problémy
- spolupráce s dalšími učiteli
- zprostředkování a zlepšení komunikace mezi studenty a učiteli, jestliže je obtížná
- konzultace vybraných případů s metodikem prevence a výchovnou poradkyní školy

### 4. Supervize

- supervize vedená Mgr. Milanem Černým (Prev-Centrum), na setkání školního metodika prevence, výchovné poradkyně a školního psychologa se supervidují problémy se složitými případy

### 5. Spolupráce

- spolupráce s metodikem prevence a výchovnou poradkyní školy
- spolupráce s Pedagogicko psychologickou poradnou pro Prahu 7, s PhDr. Kolárovou
- spolupráce s PhDr. Vondřejsovou (školní psycholog s dlouhodobými zkušenostmi)
- spolupráce s dalšími odborníky

### 6. Vzdělávání

- dokončení čtyřletého psychoterapeutického výcviku ve skupinové hlubinně – dynamicky orientované psychoterapii
- pokračování teoretického vzdělávání v psychoterapii

- další psychologické semináře
- časopis Psychologie dnes a další odborná literatura

zpracovala: PhDr. Jitka Tůmová

### 3. Prevence sociálně patologických jevů

#### 1) Seznamovací kurz 1. ročníků čtyřletého gymnázia – „Vítejte 2006“

- 30. 8. – 2. 9. 2006 Roudná u Soběslavi (akce pořádána podeváté)
- 30 studentů 1. ročníku
- Cílem programu je usnadnit studentům vstup do nového prostředí, mezi nové spolužáky a umožnit jim vzájemné seznámení v prostředí více osobním a volném, než je školní třída, najít první společné zážitky, ze kterých pak bude vycházet „život“ třídy. Program by měl ulehčit třídním učitelům poznávání jejich třídy. Důležitým cílem je i navodit atmosféru důvěry mezi studenty a pedagogy, která může v budoucnu významně přispět k řešení nejrůznějších problémů. Součástí programů jsou rovněž bloky zaměřené na primární protidrogovou prevenci, především na první informace a seznámení se školním metodikem prevence a výchovným poradcem. Na kurz pak navazuje práce se studenty ve škole během celého školního roku.

#### 2) Seznamovací kurz prvního ročníku šestiletého gymnázia – „Vítejte 2006“

- 2. 9. – 5. 9. 2006 Roudná u Soběslavi (akce pořádána podruhé)
- 30 studentů prvního ročníku šestiletého gymnázia
- cíle a náplň programu – viz 1. ročníky (přizpůsobeno věku)

#### 3) Seznamovací kurz prim osmiletého gymnázia – „Lesní bouda – Vítejte 2006“

- 10. 9. – 17. 9. 2006 Lesní bouda – Pec pod Sněžkou, Krkonoše (akce pořádána poosmé)
- 60 studentů prim
- cíle a náplň programu – viz 1. ročníky (přizpůsobeno věku)

#### 4) Komunikační kurz kvart osmiletého gymnázia – „Poločas 2007“

- 13. 6. – 16. 6. 2007 Roudná u Soběslavi (akce pořádána poosmé)
- 60 studentů kvart
- Cílem programu je dát studentům možnost hlubšího vzájemného seznámení, posílit kolektiv a vhodnou formou podpořit pozici slabších a problémových. Třídní učitelé mají lepší možnost studenty poznat, navázat s nimi individuální kontakt, eventuálně vytipovat rizikové jedince. Kurz je zaměřen především na sebepoznání a sebeuplatnění, na kvalitu mezilidských vztahů, na rozvoj sociální tvořivosti, komunikačních schopností a posílení týmové spolupráce. Součástí programu jsou rovněž bloky zaměřené na primární protidrogovou prevenci – rozšiřující informace a diskuse, vyplňování dotazníků o zkušenostech s drogou, o názorech na alkohol, kouření a drogy apod.

#### 5) Program selektivní primární prevence „Spokojená třída“

- podzim 2006 a jaro 2007 - o.s. Prev-Centrum
- 30 studentů sekundy, 30 studentů tercie + třídní učitelky (konzultace s metodikem prevence)
- cílem programu je zvyšovat pozitivní sociální klima ve třídě, rozvíjet schopnosti dětí navazovat přátelské vztahy s vrstevníky, zvyšovat schopnost nenásilného zvládnutí konfliktů ve třídě
- program dále pomáhá třídním učitelům při řešení problematických situací ve třídách a při předcházení vzniku sociálně nežádoucích jevů

#### 6) Účast na realizaci a akcích pořádaných v rámci projektu „10 x Sedmička“

- turnaj v přehazované (ZŠ Letohradská)
- Divadelní festival (ZŠ TGM, Ortenovo náměstí)
- Soutěžní odpoledne – líčení, účesy ad. (ZŠ Umělecká)
- Raftování na trojském kanále (Trojské G Svatopluka Čecha)
- spolupráce při přípravě programů pro školní rok 2006/2007
- Jarní kuličkový turnaj – pořádalo naše gymnázium již pošesté ve spolupráci s MČ P7 (45 účastníků ze 3 škol na území MČ P7) – duben 2007
- 5. ročník soutěže pro žáky 6. až 9. tříd ZŠ a odpovídajících ročníků osmiletých gymnázií na území MČ P7 ve web-designu, plakátové grafice a přípravě testů na téma „Co chci, aby moji rodiče věděli o drogách“ vyhlášené a realizované našim gymnáziem – umístění našich studentů na prvních místech (web-design, pozvánka, plakát), předávání cen v aule naší školy (červen 2006), účast 135 studentů

## 7) Bloky primární prevence pořádané o.s. Prev-Centrum

- primy – 2 tříhodinové bloky v průběhu školního roku 2006/2007
  - 60 studentů
  - seznámení s lektory a programem primární prevence
  - emoce, motivace chování a jejich ovlivňování
  - konflikty a jejich řešení, komunikace
  - alkohol a kouření ve společnosti
- sekundy – 2 tříhodinové bloky v průběhu školního roku 2006/2007
  - 60 studentů
  - drogy, jejich výčet a účinky, důvody užívání drog, řešení situací jinak než drogou
  - nebezpečí drog, zdravotní účinky drog, závislost, styk s drogou
- tercie – 2 tříhodinové bloky v průběhu školního roku 2006/2007
  - 90 studentů
  - možný kontakt s drogou, odmítání drogy, způsoby řešení drogové problematiky
  - problematika AIDS
  - zařazen i 1. ročník šestiletého gymnázia (30 studentů)
- kvarty – 2 tříhodinové bloky v průběhu školního roku 2006/2007
  - 60 studentů
  - problematika sekt, gambling
  - význam životního stylu pro zdraví a spokojenost jedince, motivace k pozitivním stránkám životního stylu
  - ukončení celého programu primární prevence
  - zařazen i 2. ročník šestiletého gymnázia (30 studentů)

## 8) Spolupráce s protidrogovou koordinátorkou MČ Praha 7

- sledování nabídky různých akcí, programů, besed apod.
- výjezdní jednání metodiků prevence a výchovných poradců – říjen 2006 a duben 2007 (+ pokračování výcvikového semináře zaměřeného na prevenci SPJ – viz vzdělávání)
- spolupráce při přípravě programu primární prevence MČ P7 pro rok 2007
- členka protidrogové komise Rady MČ P7 (do konce roku 2006)

## 9) Příprava grantů

- dlouhodobý projekt „Informace, motivace, spolupráce“
- žádosti o přidělování grantů vyhlášených MČ Praha 7 a MHMP
- ve školním roce 2006/2007 přidělen grant MČ Praha 7 – 32 000 Kč
- ve školním roce 2006/2007 přidělen grant MHMP – 35 000 Kč

## 10) Konzultace

- nepravdivé konzultace různých problémů, většinou s problematickými a rizikovými studenty a jejich rodiči, s třídními učiteli
- schůzky preventivního týmu s třídními učiteli – konzultace problémů s nově zavedenými třídnickými hodinami (4x za školní rok)
- spolupráce se školní výchovnou poradkyní a školní psychologkou (schůzky preventivního týmu + společné řešení problémů)
- spolupráce s PPP a dalšími odbornými zařízeními
- aktuální informace na panelu v přízemí školy (např. kontakty na odborná pracoviště)
- supervizní setkání (5krát ročně) preventivního týmu se supervizorem školního projektu Mgr. Milanem Černým (o.s. Prev-Centrum)

## 11) Doplnění knihovničky literaturou s drogovou problematikou, odebrání Bulletinu národní protidrogové centrály, časopisu Prevence ad., studium nových materiálů, příprava programů na kurzy

## 12) Vzdělávání

- pokračování výcvikového semináře zaměřeného na prevenci drogových závislostí a dalších sociálně-patologických jevů (MČ P7 + PPP Praha 7 + o.s. Projekt Odyssea a další lektori a přednášející)
- dvoudenní seminář pro třídní profesory „Naše třída“ pořádaný o.s. Život bez závislostí (srpen 2006)

### 13) Publikační činnost

- články do odborného časopisu Prevence
- články pro metodický portál RVP

### 14) Evaluační dotazník

- pokračování ve sběru dat pro evaluační dotazník (připravený ve spolupráci s o.s. Prev-Centrum), který dlouhodobě hodnotí preventivní programy naší školy
- dotazníky zadány již počtvrté studentům prim ihned po nástupu do školy na iniciačním kurzu (září 2006 – 60 studentů)
- dotazníky zadány studentům kvart (znovu po čtyřech letech) na komunikačním kurzu v Roudné (červen 2007 – 60 studentů) – zpracování prvních výstupů

zpracovala: RNDr. Štěpánka Selingerová

## 4. Ekologická výchova a environmentální výchova

### Vlastní ekologické vzdělávání a výchova

Ekologická výchova je pevnou součástí učebních osnov téměř ve všech předmětech. Ekologické hledisko ovlivňuje samo fungování školy, otázky jako zacházení s odpady, topení, svícení či užívání vody jsou ve škole řešeny s ohledem na něj. Studenti jsou aktivní a rovnocennou složkou života školy, a mají příležitost promlouvat k ekologickým otázkám a problémům, které se jich týkají nebo jsou jim blízké. Škola umožňuje studentům účastnit se školních projektů, aktivit, terénních výzkumů a podobných činností, které obsahují nesporný vzdělávací potenciál a přesahují přitom klasický rámec výuky. Škola aktivně spolupracuje s organizacemi zabývajícími se ekologickou problematikou (ekologické sdružení Tereza, Ekocentrum Podhoubí, British Council). Od roku 2004 je naše gymnázium rovněž členem sítě M.R.K.E.V. organizované Ekocentrem Podhoubí, na jehož platformě probíhají diskuse a setkání (konference) mezi vzdělávacími institucemi, které se snaží zvýšit úroveň vzdělávacího procesu v oblasti ochrany životního prostředí.

Ve školním roce 2006 – 2007 jsme se aktivně účastnili celé řady ekologických projektů. Mezi nejvýznamnější je možno zahrnout následující školní aktivity:

- Od roku 2003 se pravidelně zapojujeme do projektu „Kyselý déšť“, který se zabývá monitoringem acidity srážek na území celé České republiky. Studenti (S2A, S2B) v průběhu měsíce listopadu 2006 provedli měření následované statistickým vyhodnocením výsledků, které byly zaslány do sdružení Tereza. Celorepublikové vyhodnocení projektu proběhlo na jaře 2007 ve sdružení Tereza.
- V září 2006 jsme se spolu s devíti vybranými pražskými školami zapojili do dlouhodobého projektu ekologického sdružení Tereza a Ekocentra Podhoubí „Tři kroky k aktivnímu vyučování“. Jedná se o komplexní vzdělávací program s ekologickým zaměřením tvořený ukázkovými výukovými hodinami, navazujícími semináři a praktickou aplikací získaných znalostí a dovedností. Výukové programy v rámci projektu absolvovaly třídy S2A a S2B.
- Stejně jako v loňském jsme se zapojili do projektu „Enersol 2007“, který byl zaměřen na využívání obnovitelných zdrojů energie. Projekt byl organizován personální a vzdělávací agenturou „Silma Pask“ za podpory Ministerstva životního prostředí. Cílem projektu bylo seznámit studenty s alternativními energetickými zdroji a problematikou energetických zařízení tyto zdroje využívajících. Realizované práce v rámci uvedeného projektu byly orientovány na problematiku tepelných čerpadel (Martin Vlach 4B), na využívání alternativních pohonů automobilů (Adéla Štěpánková, Jana Jagerová 3A) a na malé vodní elektrárny (Jakub Koplík, Honza Sýkora 3A). V pražském regionálním kole obsadil Martin Vlach 3. místo a postoupil do celostátního kola.
- Dva studenti ze třídy O8A (Daniel Setnička, Mikuláš Velenský) jsou zapojeni do soutěže pro studenty středních škol nazvané Změny klimatu kolem nás. Tuto soutěž vypsal British Council za spolupráce Českého hydrometeorologického ústavu pod záštitou Akademie věd ČR a Ministerstva životního prostředí.
- Student Martin Vlach ze 4B obhájil ve školním kole SOČ práci v oboru 08 „Ochrana a tvorba životního prostředí“. V krajském kole SOČ obsadil 3. místo.
- Mezi ekologické aktivity je rovněž možné zahrnout vysokou účast studentů na olympiádách z oblasti přírodovědných předmětů, jejichž integrální součástí je ekologická problematika.

Zpracovala: Ing. Hana Kačerová

## 5. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

### Sportovní kurzy:

	Zaměření	Třída	Počet žáků
LVVZ	lyžařský – Boží dar	S2A	28
LVVZ	lyžařský – Boží dar	S2B	24
LVVZ	lyžařský – Boží dar	1. B	30
LVVZ	lyžařský – Pec pod Sněžkou	kvinty	54
sportovní	lyžařský – Postalm – Rakousko	3. ročníky a septimy	30
sportovní	horská turistika – Slovenský ráj	septimy	22
jazykově lyžařský	výuka jazyka a lyžování – Pec pod Sněžkou	2. ročníky a sexty	50
přípr. kurz k maturitě z matematiky	Srní	4. ročníky a oktávy	37

Jazykově lyžařský zájezd jsme organizovali třetím rokem, studenti zde půl dne lyžují a půl dne se vyučují druhý cizí jazyk. O tento zájezd je velký zájem, je personálně zajištěn jednak učitelem druhého cizího jazyka, jednak instruktory lyžování a snowboardu.

### Zájezdy:

	Zaměření	Počet žáků
Frankfurt	výměnný	16
Carlisle	výměnný	16
Drážďany	jednodenní poznávací zájezd	42
Velká Británie	týdenní poznávací	35
Bayreuth	dvoutýdenní mezinárodní setkání mládeže	10
Francie a Belgie	týdenní poznávací zájezd	45
Vídeň	dvoudenní poznávací	41

Ve školním roce 2006/2007 se za finanční podpory Česko-německého fondu budoucnosti konal opět výměnný zájezd mezi naší školou a Musterschule ve Frankfurtu nad Mohanem. Výměna proběhla ve dvou etapách, v říjnu 2006 naši školu na týden navštívilo 16 německých studentů, na přelomu května a června 2007 naši studenti navštívili Frankfurt nad Mohanem. Výměnu zajišťovali 2 učitelé z každé školy.

Francouzštináři udržují aktivní spolupráci s collège Louis Grüner v Roche-la-Molière, naší partnerskou školou pro výměnné pobyty, které se pořádají jednou za dva roky. V květnu se uskutečnil poznávací zájezd do Francie a Belgie.

Angličtináři zorganizovali první výměnný pobyt našich studentů v Anglii. Studenti z partnerské školy St.Aidan's z Carlisle nás navštívili v září, naši studenti jeli do Anglie v říjnu. Obě strany připravily svým hostům zajímavý program, který zahrnoval historii, kulturu i sport. V červnu se uskutečnil tradiční poznávací zájezd do Velké Británie. Prohlídka Londýna, návštěva Oxfordu, Windsoru a Stratfordu, výlet na Stonehenge a ubytování v rodinách doplnily znalosti, které žáci získali v hodinách.

## 6. Mimoškolní aktivity

Škola organizovala následující kroužky pro zájemce z řad žáků v době mimo vyučování:

Název kroužku	Počet žáků
Sportovní hry dívky	18
Keramika	18
Programování Baltík	15
Divadélko Nad Štolou	13
Ruský jazyk – mírně pokročilí	18
Ruský jazyk – pokročilí	12

Dalšími mimoškolními aktivitami jsou i různé soutěže, výměnné a pobytové zájezdy (viz výše), tvorba třídních časopisů – viz příloha.

Angličtináři opakovaně využívají představení divadla Bear Theatre, školu dále navštěvují skupiny studentů a učitelů z evropských zemí (Finska, Norska, Švédska, Dánska), kteří jsou přítomni v hodinách a besedují se žáky.

Vyučující občanské nauky/základů společenských věd spolupracují s mimoškolními subjekty: Junior Achievement – interaktivní program pro kvarty Základy národního hospodářství a e-learningový projekt pro septimy a 3. ročníky Poznej svoje peníze, dále spolupráce se Soudcovskou unií – simulovaný občanskoprávní spor v kvintách a návštěva skutečného soudního přelíčení, Fokus, Dětské krizové centrum, Drop-in (exkurze a další spolupráce), Člověk v tísní (projekt Příběhy bezpráví). Studenti se pod vedením naší učitelky účastní celopražských projektů Pražský model OSN (PMUN) a Pražský model NATO, soutěže Europanostra a diskusní soutěže Agora.

Celou řadu soutěží organizuje předmětová komise českého jazyka a literatury a další předmětové komise – viz činnost PK.

## 7. Soutěže

Typ, počet účastníků, úspěšnost – do 3. místa

typ soutěže	počet účastníků	úspěchy
Olympiáda v českém jazyce	52	1. a 3. místo v obvodním kole, postup do celostátního
Literární soutěž O cenu P. Šabacha	17	
Recitační soutěž O cenu J. Wienbergera	30	
Nadštolní filmování	6	
Škola základ života	278	3. místo
Kabaret jsem lepší než Švejk	32	
Dějepisná olympiáda	41	
SOČ humanitních oborů	9	
Praha plná památek	4 družstva	4. místo
Za tajemstvím Pražského hradu	14 družstev	finále
SOČ přírodovědných oborů	4	1. a 2. místo městské kolo, 3. a 4. místo v celostátním kole
Klokan	585	
Pythagoriada	102	
Matematická olympiáda	72	
Matematico	54	1. místo krajské kolo
Genius Logicus		2. místo celostátní kolo
Fyzikální olympiáda	7	2x1. místo obvodní kolo, 1x2.místo
Archimediáda	3	
Olympiáda v anglickém jazyce	86	2x 1. místo obvodní kolo 2x 2. místo obvodní kolo
Lustiges Deutsch (školní soutěž)	32	
Konverzační soutěž ve francouzštině	15	Postup do krajského kola
Presentation en Francois	8 škol	
Zeměpisná olympiáda	110	3x1. místo v obvodním kole 3x2. místo v obvodním kole 2x2. místo v obvodním kole
Biologická olympiáda	49	1x1. místo v obvodním kole 2x2. místo v obvodním kole 1x3. místo v obvodním kole
Chemická olympiáda	16	2. a 3. místo v obvodním kole, 5. v městském, 14. místo v CK

Turnaj v přehazované		
Středoškolský atletický pohár		1. místo v krajském kole
Středoškolský basketbalový pohár		
Středoškolský florbalový pohár		
Středoškolský volejbalový pohár		3. místo v krajském kole
Sálová kopaná		

## 8. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Úzce spolupracujeme zejména s British Council v Praze.

Dreams and Teams Project organizovaný British Youth Trust a podporovaný British Council pokračoval na naší škole již třetím rokem. Ve školním roce proběhly tyto akce:

Výměnný pobyt – Carlisle

Setkání vedoucích programu Dreams a Teams v Bratislavě se účastnila i partnerská škola

V 1. pololetí 2007 jsme se věnovali přípravě další návštěvy a projektu zaměřenému na ochranu přírody a životního prostředí pod názvem Can I Help to Save the Earth? Tento projekt vychází z našeho poznání, jak vrstevníci našich žáků plýtvají a nerecyklují. Projekt je podporován British Council v Praze.

květen 2007 – účast 1 pedagoga na čtyřdenním semináři pro lektory Young Leaders (pořadatel British Council v Praze)

Průběžně: výběr dalších Young Leaders v kvintách a kvartách – budou připravováni na svou roli staršími YL pod vedením proškolených učitelů

Škola se zapojila do projektu Fondu česko-německé budoucnosti a získala příspěvek na výměnný pobyt studentů ve Frankfurtu nad Mohanem.

Francouzštináři udržují aktivní korespondenci s partnerskou školou v Roche-la-Molière.

## 9. Spolupráce právnické osoby se sociálními partnery

Viz Výchovné poradenství, prevence sociálně patologických jevů.

## 10. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Škola nerealizuje

## 11. Další aktivity – přehled činnosti předmětových komisí

### Český jazyk:

Komise ČJL má 11 členů, 1 fakultní učitelku. Učitelé zavádějí nové metody a formy do výuky. V letošním roce realizovala při výuce řadu projektů v rámci jednotlivých tříd – např. Literární salony, Básnický almanach, Vánoční almanach. Dále například Rýmy a rytmy – vlastní básnická tvorba, dále Etudy ze společenského chování – dramatické scénky na dané téma, rozvoj komunikačních dovedností, Humorná povídka, v rámci literárního semináře projekty Parodie v literatuře, Tajemno v literatuře. Žáci tercie se svou učitelkou celý rok spolupracovali s Mateřídouškou, připravili vlastní číslo Mateřídouška podle nás.

PK ČJL pořádá řadu soutěží. V rámci školy již tradičně recitační soutěž O cenu J. Wienbergera, literární soutěž O cenu Petra Šabacha, Nadštolní filmování. Dále celorepublikovou internetovou soutěž o nejlepší epigram Škola základ života. A již tradičně soutěž pro studenty Prahy a Středočeského kraje Kabaret Jsem lepší než Švejk, která se koná v Divadle bez zábradlí. Porotu tvořili M. Viewegh, J. Hřebejk, P. Jarchofský a další. Dále jsme pořádali olympiádu v českém jazyce a SOČ v humanitních oborech. Ve spolupráci s Hospodářskými novinami pořádáme soutěž Malé velké věci.

V letošním roce jsme se účastnili projektu MF Dnes "Studenti čtou a píší noviny".

Komise rovněž každoročně pořádá školní akademii Nadštolní redutění v Redutě. Zajišťuje Klub mladých diváků.

Členka komise PhDr. Klára Hausmannová byla krajským lektorem CERMATu pro český jazyk a literaturu v rámci Maturity nanečisto. Naši učitelé vedli i tradiční přípravné kurzy z českého jazyka pro uchazeče o studium na naší škole.

**Občanská výchova / Základy společenských věd:**

Komise má 6 členů, 3 fakultní učitele. Učitelé využívají netradičních forem výuky (exkurze, e-learning, simulované soudní přelíčení) a účastní se řady soutěží, nejdelší tradici má Pražský model OSN. Letos jsme představovali delegace Ruska, Norska, Kataru a Jordánska, v Pražském modelu NATO delegace Nizozemska a Lucemburska. Novou formou práce se studenty je na naší škole již druhým rokem realizovaný e-learningový projekt Junior Achievement, aplikujeme dva kurzy: Základy národního hospodářství a Poznej svoje peníze. Ve spolupráci se Soudcovskou unií připravila komise projekt Soudci do škol, který sestává ze simulace soudního jednání a návštěvy reálného soudního přelíčení. Dále komise spolupracuje s různými organizacemi – Člověk v tísni (projekt Příběhy bezpráví, s Dětským krizovým centrem, Drop-inem apod.

Pro poslední ročníky vedou učitelé několik seminářů – psychologický, filozofickou antropologii, společensk vědní, seminář z práva.

**Dějepis:**

Dějepis vyučují 4 učitelé, jeden je fakultní učitel. Členové komise připravili pro žáky školní kolo olympiády v dějepise. 14 tříčlenných družstev se zúčastnilo soutěže Za tajemstvím Pražského hradu, jedno družstvo se probojovalo do finále. V soutěži Praha plná památek soutěžila čtyři tříčlenná družstva a do městského kola postoupilo jedno družstvo. V silné konkurenci se probojovalo do finále se svou prací Pražské věže a rozhledny a obsadilo 4. místo. U příležitosti výročí 2. světové války se 62 studentů gymnázia zúčastnilo besedy o romském holocaustu.

Učitelé dějepisu absolvovali vzdělávací cyklus na FF UK.

**Anglický jazyk:**

Angličtinu vyučuje 9 učitelů a jeden anglický lektor, 2 jsou fakultní učitelky.

Učitelé angličtiny úzce spolupracují s British Council – viz mezinárodní projekty.

Efektivní jsou návštěvy divadelních představení v angličtině. Školu navštěvují skupiny studentů z evropských zemí (Finska, Norska, Dánska, Švédska), se kterými žáci besedují o životě a zájmech svých vrstevníků.

Učitelé angličtiny uplatňují moderní metody ve vyučování, např. fun with dictations, moderní pojetí drilu, stories in lessons apod. Využívají multimediální učebnu a jazykovou pracovnu.

Výrazných úspěchů dosáhli žáci v olympiádě v anglickém jazyce, školního kola v kategorii do 15 let se účastnilo 86 žáků, v obvodním kole se umístili na prvních místech. V letošním roce jsme zorganizovali ve spolupráci s DDM v Praze 7 olympiádu pro žáky kategorie 15–18 let, která se již řadu let v Praze 7 nekonala.

**Německý jazyk:**

Němčinu učí 5 učitelů, z toho jedna fakultní učitelka. Učitelé němčiny zorganizovali výměnný zájezd – viz mezinárodní projekty, a dva jednodenní poznávací zájezdy do Drážďan a Vídně.

V srpnu 2007 se již druhým rokem studenti našeho gymnázia účastnili Mezinárodního setkání mládeže v Bayreuthu v Bavorsku. Kromě jazykové výuky byly na programu různé výlety, workshopy, kulturní a sportovní aktivity. Studenti měli možnost nejen se zdokonalit v německém jazyce, ale i poznat kulturu dané země a navázat kontakty s německými partnery.

**Francouzský jazyk:**

Čtyři učitelky francouzského jazyka, všechny zároveň i fakultní, využívají k výuce moderní pomůcky – dataprojektor, notebook, u nových metod FORUM, EXTRA a CONNEXIONS používají výukové programy na DVD.

Úzce spolupracují se Sdružením učitelů francouzštiny (SUF).

Letos se konal poznávací zájezd do Francie a Belgie – viz mezinárodní spolupráce.

Účastnili jsme se konverzační soutěže ve francouzštině, naše škola organizuje celostátní přehlídku Presentation en français.

**Matematika:**

Z 10 učitelů PK M jsou 4 fakultní. Pedagogickou praxi vykonávají posluchači MFF, FTVS a Pedagogické fakulty UK.

PK matematiky spolupracuje s CERMATEm zastoupeným profesorkou Řídkou na pilotážích souborů testových úloh a vědomostních testů ve kvartách, kvintách a 1. ročnících. Letošní srovnávací testy proběhly povinně ve spolupráci se SCIO v kvintách, a pilotáže testů pro CERMAT u prof. Řídké. Hodnotitelé Maturit nanečisto jsou 4 učitelky matematiky. Tři učitelé absolvovali školení Nová státní maturita.

Matematická olympiáda

Na naší škole tradičně proběhlo školní a obvodní kolo matematické olympiády pro Prahu 7 v kategoriích Z5 (páté třídy), Z6 – Z9 (deváté třídy a kvarty). Na Praze 7 je celkem 10 škol, které mají možnost vyslat k nám své úspěšné řešitele ve školním kole. Účast byla značná, v kategoriích Z5 – Z8 se účastnili žáci ze sedmi škol, v kategorii Z9 dvě školy. Žáci našeho gymnázia se účastnili všech kategorií mimo Z7 (sekundy).

Školního (I.) kola se z naší školy zúčastnilo 39 žáků, ze všech škol na tomto obvodu 96 dětí. Do obvodního (II.) kola postoupilo celkem 58 žáků, z toho 34 žáků z našeho gymnázia.

Úspěšnost byla významná, 20 žáků naší školy se stalo úspěšnými řešiteli obvodního kola a z toho 10 dětí se umístilo na prvních třech místech.

Pro kategorie Z5 – Z8 bylo toto obvodní kolo konečné, pro kategorii Z9 však navazovalo ještě další kolo (III.), do kterého postoupili z našich kvart dva žáci – Ondřej Novák (K4A) a Martin Töpfer (T3B). Martin se stal úspěšným řešitelem i v tomto závěrečném kole.

Pythagoriáda

Úvodního školního kola se z naší školy zúčastnilo 60 žáků v kategorii prim a 62 žáků

v kategorii sekund. Do druhého (obvodního) kola postoupilo dle bodování 13 žáků. Krajské kolo se v této soutěži nekoná.

Učitelé matematiky vyučovali čtyři dvouleté semináře matematiky a jeden jednoletý. Zorganizovali přípravný kurz k maturitní zkoušce, kterého se účastnilo 37 maturantů. Naši učitelé vedli i tradiční přípravné kurzy z matematiky pro uchazeče o studium na naší škole.

Další soutěže:

název	1. kolo	Úspěchy v krajském kole
Matematico (2 kategorie)	54	družstvo G – 1. místo (Seidel, Hanzlíková)
Klokán	585	není
Genius logicus	Není (korespondenční soutěž)	Konečný S7B – 2. místo v celostátním kole

Všechny soutěže s výjimkou Genius Logicus, která je korespondenční, pořádáme sami do úrovně obvodního kola. Krajské kolo bylo organizováno naší školou jen pro MO kategorie A.

**Fyzika:**

Ve školním roce byly uspořádány soutěže Fyzikální olympiáda a Archimediáda.

Fyzika je vyučována ve dvou odborných učebnách vybavených dataprojektory, počítači, k doplnění a zvýšení názornosti výkladu učitelé využívají množství výukových programů. Jedna z učeben fyziky byla loni kompletně zrekonstruovaná, v každé lavici je uzamykatelný elektropanel. Učitel má experimentální stůl s uzávěrem plynu a rozvaděčem, který umožňuje rozvod proudu do žákovských lavic. To vše rozšířilo naše možnosti při realizaci laboratorních prací z elektřiny. Kabinet je doplňován novými pomůckami, které umožňují realizovat některé nové experimenty, letos byl zakoupen generátor nízkofrekvenčních kmitů a nový univerzální napájecí stroj s displejem.

**Biologie, chemie, zeměpis:**

Komisi tvoří 11 členů, z toho 6 fakultních učitelů, jedna učitelka je členkou obvodní biologické komise. Učitelé se zapojili i do Interaktivního edukativního programu NTM financovaného z prostředků ESF. V roce 2006 realizovali projekt SOPVZ Interaktivní chemická laboratoř – vytvoření výukových

materiálů pro chemii s využitím ICT. Učitelé se pravidelně účastní vzdělávacích akcí pořádané PŘF UK.

V učebnách biologie a chemie jsou dataprojektory a počítače, které umožňují inovovat výuku, jsou využívány chemické a biologické výukové programy, učitelé si připravují vlastní prezentace v PowerPointu, v učebně chemie je interaktivní tabule. Učebna chemie a přípravná prošla o loňských prázdninách kompletní rekonstrukcí. Výuku doplňujeme o exkurze – do botanické a zoologické zahrady, Hrdličkova a Národního muzea, Národního zemědělského muzea, na výstavy a přírodovědné expozice, patologicko-anatomické pitvy, Přírodovědeckou fakultu a VŠCHT, Interfarma atd .

Na škole se konala školní i obvodní kola olympiád biologických, chemických a zeměpisných, SOČ v přírodovědných oborech.

#### **IVT:**

Výuku zajišťují 3 učitelé, probíhá v odborné učebně. Studenti se v letošním roce nezúčastnili žádných soutěží.

#### **Hudební a výtvarná výchova:**

Učitelé hudební (3, z toho jedna fakultní) i výtvarné výchovy (2) úzce spolupracují. Na škole vedou nepovinné předměty – Hudebně dramatický kroužek, Keramika. Společně učitelé se žáky uspořádali Vánoční koncert v Emauzích, podíleli se i na vystoupeních žáků na školní akademii, připravili vystoupení na slavnostním předávání maturitních vysvědčení. Výtvarníci zorganizovali výstavu betlémů, podíleli se na přípravě expozice školy na Schola Pragensis, zajišťují výzdobu školy. Učitelé hudební výchovy zorganizovali vánoční zpívání u betléma, připravili školní představení na závěr školního roku v mateřské škole Obláček na Černém Mostě formou hry Člověče, nezlob se.

#### **Tělesná výchova:**

Učitelé organizují lyžařské a sportovní kurzy a zapojili se do několika soutěží – turnaj v přehazované, Středoškolského atletického poháru, Poháru rozhlasu v atletice, soutěže v sálové kopané – viz Soutěže. Největšího úspěchu dosáhlo družstvo dívek, ve Středoškolském atletickém poháru obsadilo 6. místo v celostátním kole. Družstvo volejbalistek získalo v celopražském finále 3.místo. Uspořádali celoškolský turnaj pro chlapce v košíkové a pro dívky ve volejbalu a přehazované, na konci roku sportovní den. Spolupracujeme s FTVS UK – prezentace náslechové hodin

#### **Sportovní příprava:**

V oboru sportovní příprava studovalo 96 žáků – 42 basketbalistů, 16 judistů, 21 tenistů a 17 baseballistů. Tréninky zajišťuje 9 trenérů. Tréninkový plán byl konzultován a schválen příslušným sportovním svazem, pouze svaz tenisu opět oponenturu ignoroval. Sportovní výsledky jsou v porovnání s minulými roky nevýrazné, hlavně v úrovni juniorských kategorií. Problémem i nadále zůstávají slabé studijní výsledky a nízký zájem kvalitních uchazečů (jak po stránce sportovní, tak po stránce studijní) o studium.

### **12. Využití školských zařízení v době školních prázdnin:**

V době školních prázdnin není škola využívána, probíhají rekonstrukce – oprava omítek chodeb a malování chodeb, rekonstrukce horní tělocvičny.

## **V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol**

Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí:

Kontrola ČŠI na škole v tomto školním roce nebyla.

Výsledky jiných inspekcí a kontrol (druh kontroly, kdo kontrolu vykonal, termín, výsledné hodnocení):

Kontrola SIBP o stavu BOZP – ČOSPŠ – 11. 1. 2007 – byly shledány nedostatky – nebezpečný stav školního hřiště, chyběla smlouva s lékařem, zdravotnickým zařízením pro pracovníky školy, smlouva zajištěna a podepsána se SPORTMEDem dne 19. 4. 2007.

Kontrola pojistného, provádění nemocenských pojištění a plnění úkolů v důchodovém pojištění – PSSZ – 26. 2. – 27. 2. 2007 – přeplatek pojištění ve výši 2 361 Kč, vyrovnán k 10. 4. 2007.

Kontrola Hygienické stanice hl. m. Prahy ve školní jídelně – 16. 5. 2007 – bez nedostatků

## VI. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2006

Podle zákona č. 561/2004 § 10 a vyhlášky č. 15/2004 § 7 odst. I

<b>Celkové příjmy:</b>	
dotace od zřizovatele	7 492 000
dotace od MHMP	31 748 100
příspěvek od MČ Praha 7	20 000
poplatky od rodičů za stravné, kopírování, soustředění	2 397 562
příjmy za stravné, ostatní	735 173
příjmy z doplňkové činnosti	1 076 412
zapojení fondů	507 681
zahraniční dotace	417 306
ESF-partnerství	121 198
ostatní příjmy	69 084
<b>Celkem</b>	<b>44 584 516</b>
<b>Celkové výdaje neinvestiční:</b>	
platy pracovníků školy	21 861 767
platy v doplňkové činnosti	142 141
zákonné sociální odvody	7 613 087
učebnice a učební pomůcky	1 343 713
vzdělávání zaměstnanců	92 267
odpisy investičního majetku	2 164 983
ostatní režijní náklady	11 079 662
<b>Celkem</b>	<b>44 297 620</b>
<b>Investice:</b>	<b>1 861 583</b>
<b>Hospodářský výsledek:</b>	<b>286 896</b>

### Komentář k rozborům hospodaření za rok 2006

#### Hlavní činnost

V hlavní činnosti škola nevyčerpala účelovou dotaci pro Sportovní gymnázium a vracela částku 236 480 Kč. Jedná se o úsporu v osobních nákladech. Ostatní dotace a granty škola vyčerpala. V průběhu roku byly problémy hlavně v oblasti čerpání provozní dotace, která byla rozpočtována nižší, než byly potřeby školy. Na posílení provozní dotace byl škole povolen odvod z IF ve výši 632 tis. Kč. Ve 4. čtvrtletí byla škole také navýšena dotace na provoz. Po tomto posílení rozpočtu již škola neměla problémy s provozními náklady.

K bezproblémovému plnění ve 4. čtvrtletí přispělo rovněž teplé počasí v listopadu a prosinci 2006. O letních prázdninách byla vybudována nová kmenová třída z judosálu, opravena a zmodernizována chemická učebna a zmodernizována žákovská knihovna a při ní vybudováno informační centrum-internetová klubovna.

V oblasti přímých nákladů škola neměla problémy.

#### Doplňková činnost

Tržby v doplňkové činnosti byly překročeny, jedná se převážně o pronájmy nebytových prostor. V roce 2006 škola získala sponzorský dar (propagace) pro studenty na výjezd na Mezinárodní setkání mládeže do SRN v celkové částce 100 tisíc Kč. Vzhledem k překročení tržeb byly překročeny i náklady. Hospodářský výsledek byl vyšší, než byl rozpočtován.

#### Fondy

Škola získala finanční účelové dary v celkové částce 98 tisíc Kč. IF byl čerpán na dofinancování realizace energetického auditu a na opravy a údržbu školy a dále na modernizaci učebny chemie. 632 tisíc Kč bylo převedeno na provozní dotaci.

#### Investice

Od svého zřizovatele získala škola investiční prostředky na realizaci energetického auditu ve výši 923 900 Kč a dále účelové dotace na nákup interaktivních tabulí v částce 155 tisíc Kč.

V Praze dne 22. 1. 2007

Zpracovala: Monika Rendlová

## VII. Další informace

Naší škole byl na dobu pěti let propůjčen titul Fakultní škola Univerzity Karlovy, Přírodovědecká fakulta.

Zapojili jsme se aktivně do několika charitativních akcí: kampaně občanského sdružení „Máme otevřeno“, které podporuje jedince s mentálním postižením a autismem, dále do dvou Srdíčkových dnů.

Byli jsme partnery projektu financovaného v rámci JPD3 Interaktivní edukativní program NTM, který chce vytvořit nabídku školám k doplnění a oživení výuky předmětů fyziky, chemie, dějepisu, výpočetní techniky a zeměpisu. Naši učitelé pracují v projektu jako konzultanti, výsledky práce konzultantů ověřují naši studenti. Hlavním cílem projektu Národního technického muzea je využití širokého portfolia sbírkových předmětů, odborného zázemí a vzdělávacího potenciálu k doplnění, zkvalitnění a zatraktivnění výuky žáků II. stupně základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií. Za tímto účelem bude vytvořen a realizován pilotní interaktivní edukativní program, jehož cílem je nabídnout žákům způsob poznání, který nemusí být vázán na náročné abstraktní studium, ale může být zábavný a tvůrčí, a zprostředkovaně tak přispět k motivaci žáků k dalšímu aktivnímu poznávání a vzdělávání se. Cílem projektu je pomoci školám s naplněním obsahu kurikula, zejména ŠVP podle RVP. Smyslem projektu je popularizovat vědu, umožnit žákům hlouběji proniknout do zkoumané problematiky a hlavně neizolovat jednotlivé problémy pouze do jednoho předmětu, ale podat problém interdisciplinárně.

Škole se podařilo získat několik grantů a příspěvků:

- 32 000 Kč na protidrogovou prevenci od MČ Prahy 7 – Informace, motivace, spolupráce
- 35 000 Kč na protidrogovou prevenci od MHMP – Informace, motivace, spolupráce
- 80 000 Kč od British Council na projekt Dreams and Teams
- 60 000 Kč na výměnný zájezd od Česko-německého fondu budoucnosti
- 50 000 Kč od MČ Prahy 7 na mezinárodní setkání mládeže v Bayreuthu

Výroční zpráva byla projednána na schůzce předmětových komisí dne 29. 8. 2007 na poradě pedagogického sboru dne 19. 9. 2007 a schválena školskou radou dne 20. 9. 2007.

V Praze dne 20. 9. 2007

PhDr. Renata Schejbalová

**OBSAH:**

I.	Základní údaje o škole, školském zařízení	2
II.	Pracovníci právnické osoby	5
III.	Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání	9
IV.	Aktivity právnické osoby. Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti	18
V.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol	28
VI.	Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2006	29
VII.	Další informace	30